



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F. 90017470163
BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Allegato n.7 al Regolamento d'istituto

REGOLAMENTO PROGETTO D.A.D.A.

Il progetto D.A.D.A. si muove nell'ottica del ripensamento e della valorizzazione degli spazi della scuola, attraverso cui motivare gli allievi, accrescerne le competenze, implementarne la capacità di conoscere ed elaborare le esperienze.

Il progetto DADA è un'innovazione pedagogico organizzativa, già in atto in diversi paesi europei e sempre più diffusa sul territorio nazionale. Prevede un passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento per così dire "tematici": ogni aula viene assegnata ad uno o due docenti della stessa disciplina, o per 'gruppi di discipline', con gli alunni che si muovono di aula in aula mentre i docenti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell'ora.

Secondo quanto affermano le neuroscienze, lo spostamento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti, stimolando la capacità di concentrazione e rendendo più significativo l'apprendimento. Secondo alcuni scienziati il modo migliore per attivare la mente (le sue cognizioni e le sue emozioni) sarebbe mantenere in movimento, anche leggero, il corpo.

In definitiva trovarsi in una situazione ambientale differente consente all'alunno di vivere una esperienza didattica attraverso un'energia rinnovata ad ogni cambio di disciplina.

L'aula diventa anche lo spazio del docente, uno spazio fluido e velocemente adattabile alle diverse esigenze. È possibile personalizzare gli arredi, l'organizzazione spaziale, le strumentazioni presenti, rendendo l'insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.

È così possibile progettare insieme agli alunni uno spazio, oltre che funzionale, anche gradevole e accogliente, dove l'esperienza didattica rappresenta un'esperienza da vivere più piacevolmente.

Inoltre, progettare e realizzare un ambiente, responsabilizza gli alunni nei confronti di un ambiente vissuto come "proprio", favorisce l'apprendimento laboratoriale e cooperativo e un apprendimento attivo, dove gli studenti possano divenire gli attori principali ed essere motivati nella costruzione dei loro saperi.

Il progetto nasce anche dall'esigenza di valorizzare l'eccellenza del nostro sistema educativo e favorire un innalzamento dei livelli di apprendimento con l'obiettivo di superare modelli formativi di tipo trasmissivo, sostanzialmente passivi, che mostrano la loro inadeguatezza di fronte alle sfide attuali.

Per realizzare il progetto DADA è stato necessario ripensare integralmente lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell'edificio scolastico le aule tematiche o i dipartimenti disciplinari e partendo dai laboratori già esistenti.

Le aule tematiche e gli stessi dipartimenti sono stati resi facilmente identificabili a partire dai corridoi grazie alla colorazione degli ambienti ed ai graffiti appositamente realizzati.

Ove possibile si è preferito organizzare i gruppi di discipline orizzontalmente per limitare gli spostamenti verticali. Le aule sono state attrezzate con scaffalature e librerie idonee a contenere gli strumenti caratterizzanti le singole discipline. L'arredo dell'aula si presta a rapide trasformazioni, per adattarsi alle attività proposte di volta in volta. È dunque evidente il processo di cambiamento che anima il progetto Dada nel quale svolge un ruolo fondamentale non solo l'uso delle TIC, ma anche e soprattutto l'organizzazione e la percezione dello spazio vissuto.

REGOLAMENTO D.A.D.A.

Si richiama l'attenzione sulle seguenti tempistiche, gestione degli spazi, regole da rispettare durante gli spostamenti tra i diversi ambienti di apprendimento:

Orario delle lezioni e degli spostamenti

entrata (accompagnati dai docenti) * organizzazione materiale - armadietti: materiale per le prime tre ore	8:05 - 8:10
inizio 1^ora	8:10
cambio aula	9:05
inizio 2^ora	9:10
cambio aula	10:05
inizio 3^ora	10:10
organizzazione materiale-armadietti (accompagnati dai docenti): merenda e materiale per le ultime due ore - INTERVALLO	11:00 - 11:15
inizio 4^ora	11:15
cambio aula	12:05
inizio 5^ora	12:10
uscita (accompagnati dai docenti) organizzazione materiale – armadietti	13:05 - 13:10

* Il punto di raccolta per le classi, entrata principale del plesso di scuola secondaria di I grado o cortile interno, viene stabilito ad ogni inizio anno scolastico.

Si precisa che, per evitare sovrapposizioni di classi, la scala principale (di destra) viene utilizzata solo per salire ai piani tranne alle ore 13:10 che verrà usata per accompagnare gli alunni all'uscita. La scala secondaria (di sinistra) viene utilizzata per scendere.

DOCENTI

Entrata

1. I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni all'entrata designata secondo la collocazione degli armadietti (CCNL 2007, art. 29, c. 5).

Cambio ora

2. I docenti, nelle figure dei coordinatori di classe, individuano gli alunni "apri fila" e "chiudi fila", dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe e al responsabile di plesso.

3. I docenti devono concludere la lezione almeno 5 minuti prima del termine della lezione per assegnare i compiti, controllare l'aula e far preparare gli alunni. Contestualmente la campanella suona per ogni ora a distanza di cinque minuti due volte.

4. Il controllo dell'aula da parte dei docenti prevede che lo spazio sia in ordine, pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita dall'aula-ambiente di apprendimento, anche dopo un eventuale spostamento momentaneo dovuto a motivi didattici.

5. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nella stessa aula dovranno aspettare la classe in arrivo davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina.

6. I docenti di sostegno, in base al proprio orario di servizio, dovranno accompagnare la classe per il cambio dell'aula.

7. I docenti al termine dell'orario di servizio dovranno accompagnare gli alunni fino all'aula dove questi ultimi svolgeranno la lezione successiva.

8. I docenti che prenderanno servizio in ore diverse dalla prima dovranno andare a prelevare la propria classe nell'aula dove si è svolta la lezione precedente al proprio ingresso.

Ricreazione

9. Alle ore 11.00 il docente in orario accompagna gli alunni ai propri armadietti, la cui posizione è definita in base all'orario, dai quali prelevano la merenda ed effettuano il cambio libri per le successive due ore. Alle ore 11:05 inizio intervallo preferibilmente sul cortile interno o in caso di maltempo sul corridoio antistante l'armadietto.

10. Durante l'intervallo i docenti vigileranno sugli alunni della classe dove hanno svolto l'ora di servizio, rispettando le indicazioni.

11. I docenti in servizio si disporranno in modo da poter vigilare gli alunni durante la ricreazione e prevenire situazioni di pericolo.

12. Durante l'intervallo gli alunni potranno allontanarsi solo se autorizzati dal docente stesso.

Uscita

13. Cinque minuti prima del termine delle lezioni i docenti della quinta ora accompagneranno la classe ai rispettivi armadietti dove raccoglieranno il proprio materiale e vestiario.

14. Al suono della campanella i docenti accompagneranno gli alunni delle classi fino all'uscita principale dell'edificio scolastico, verificando che nel tragitto gli studenti rimangano ordinatamente in fila.

15. Le classi con gli armadietti posizionati sui piani superiori utilizzeranno esclusivamente la scala principale (di destra) per l'uscita delle 13:10.

Gestione dei libri e del materiale scolastico

16. I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, dovranno limitare l'uso in aula di libri e quaderni portati dagli alunni da casa per evitare il sovraccarico dello zaino.

17. I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, dovranno organizzarsi con fogli, libri e strumenti multimediali presenti in aula per applicare le didattiche DADA ed evitare il sovraccarico dello zaino agli studenti.

18. I docenti di arte e tecnologia, nel rispetto della propria autonomia didattica, dovranno organizzare i propri ambienti con gli strumenti necessari.

Tempi e puntualità

19. I docenti dovranno rigorosamente rispettare e far rispettare agli alunni i tempi previsti per il cambio libri e aula previsto in 5 minuti, al fine di garantire l'ordine ed un'organizzazione efficace della comunità scolastica.

Vigilanza

20. Tutti i docenti in servizio sono tenuti, in egual modo, a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti e gli intervalli.

ALUNNI

Entrata

Ingresso ore 8:05

1. Prima di recarsi nelle proprie aule gli alunni depositano i cappotti e lo zaino, con cura e ordine, negli appositi attaccapanni e armadietti del padiglione assegnato alla classe.

2. Gli alunni si recano nelle proprie aule entro 5 minuti, tenendo con sé solo il materiale necessario allo svolgimento delle prime tre ore di lezione, l'astuccio, il diario e l'eventuale cartelletta.

3. È vietato utilizzare telefoni cellulari all'interno delle strutture scolastiche, se non per motivi didattici e previa autorizzazione degli insegnanti.

Cambio ora

4. Al suono della campanella del cambio ora, gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula controllano che la propria postazione sia pulita ed i banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.
5. Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" aiutano i docenti a controllare che la classe venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.
6. Gli alunni che devono cambiare aula camminano in fila a destra dei corridoi, procedendo in modo ordinato e silenzioso, senza costituire intralcio nel caso ci si incroci con un'altra classe e nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altri locali.
7. Gli alunni raggiungono l'aula prevista entro 5 minuti, senza correre nei corridoi, né parlare ad alta voce.
8. Gli spostamenti avvengono a "gruppi classe", pertanto nessuno deve isolarsi dal proprio gruppo. Gli alunni appositamente designati fanno da "apri fila" e "chiudi fila".
9. Durante lo spostamento è assolutamente vietato agli alunni recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni, senza autorizzazione del docente.
10. Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, si deve attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.
11. Prima di entrare nell'aula prevista, gli alunni devono attendere l'uscita dalla classe di tutti gli occupanti, in fila, accostati al muro, fino alla completa uscita del gruppo classe.
12. Nel caso in cui gli alunni trovino l'aula chiusa devono attendere il docente dell'ora, rimanendo in fila accostati al muro, in modo da permettere il transito delle altre classi.
13. Nel caso in cui durante gli spostamenti si incrocino più flussi di alunni bisogna sempre dare la precedenza al gruppo in entrata.
14. Nel corso degli spostamenti gli studenti devono mantenere un comportamento corretto nonché un linguaggio ed un tono di voce adeguati al contesto. Tale condotta è soggetta a specifica valutazione da parte del proprio Cdc nell'ambito delle competenze di cittadinanza e nel voto di comportamento. Qualsiasi violazione viene sanzionata come da Regolamento Disciplinare vigente. I docenti sono invitati ad osservare e a supportare gli allievi affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.

Uscita

15. Alle ore 13:05 gli alunni devono prepararsi per l'uscita, controllando che banchi e sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
16. Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" aiutano i docenti a vigilare che la classe venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.
17. Prima dell'uscita gli alunni si recano agli armadietti e agli appendiabiti per recuperare i capi personali e il materiale.
18. Al suono della campanella gli alunni si dirigono verso l'uscita, in ordine e in silenzio, seguendo le indicazioni del docente accompagnatore.

Gestione dei libri e del materiale scolastico

19. Gli alunni si devono attenere alle indicazioni date dagli insegnanti per quanto riguarda il materiale occorrente da portare a scuola.

Tempi e puntualità

20. Il tempo massimo di 5 minuti previsto per il cambio libri e aula deve essere rigorosamente rispettato per garantire l'ordine, l'acquisizione di una capacità organizzativa personale e un soddisfacente grado di autonomia.

COLLABORATORI SCOLASTICI

1. Durante le attività didattiche i collaboratori, secondo le disposizioni assegnate, sono tenuti a:
 - sorvegliare l'entrata e l'uscita degli alunni;
 - vigilare gli spostamenti degli stessi durante i cambi dell'ora;
 - supervisionare i corridoi e gli spazi assegnati.

Il presente regolamento sarà soggetto a revisione nel caso in cui il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto lo riterranno necessario.

Approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 5 del 09/09/2022

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.43 del 14/09/2022