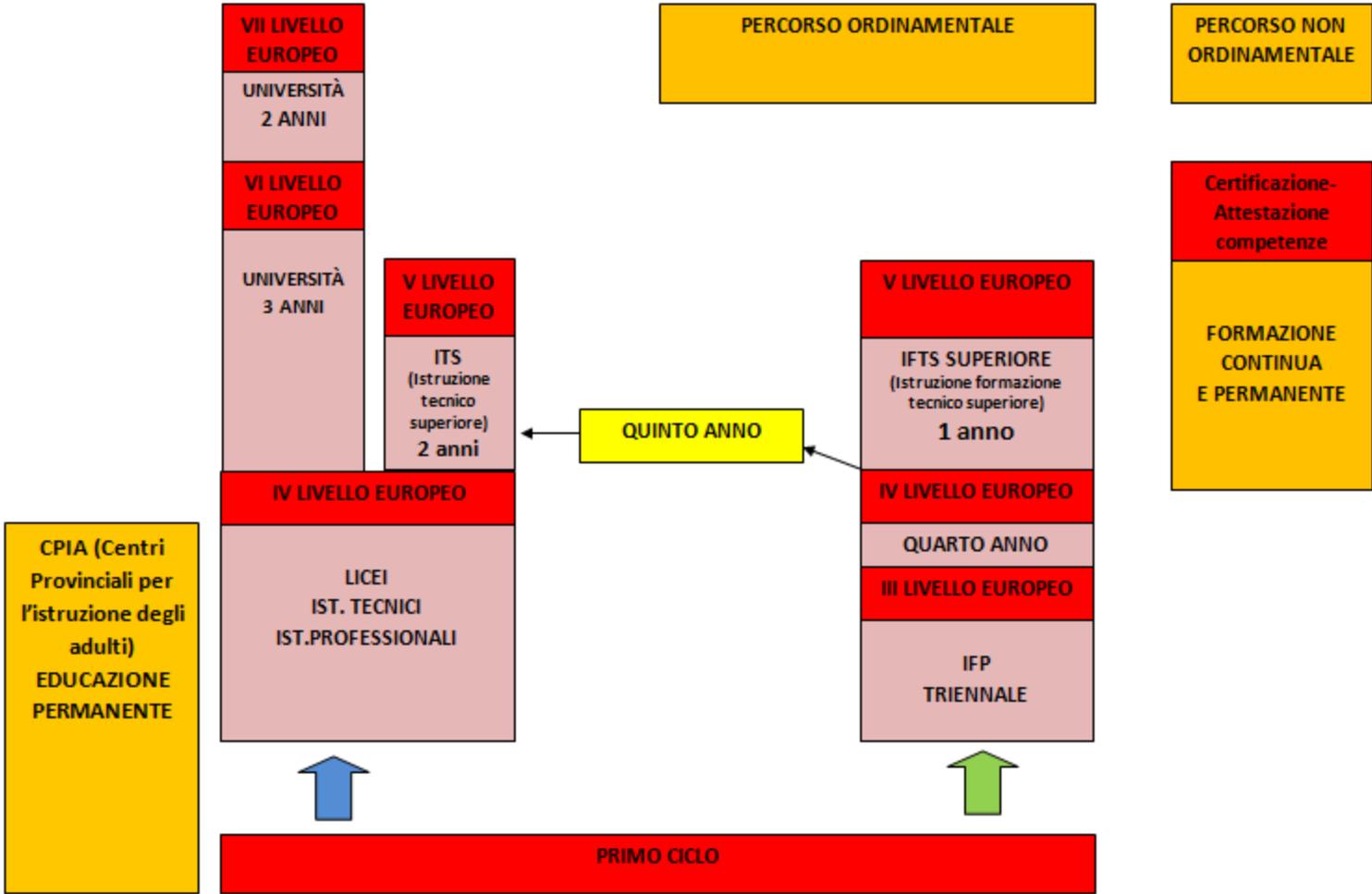


SISTEMA DI ISTRUZIONE COMPETENZA STATO/REGIONE

SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE COMPETENZA REGIONALE



Licei

D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89



FINALITA'

- fornire allo studente gli **strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà
- far sì che lo studente si ponga, con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico**, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi
- fare acquisire allo studente **conoscenze, abilità e competenze** coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro



- **Liceo artistico** (34 ore nel biennio, 35 ore nel triennio)
- **Liceo classico** (27 ore nel biennio, 31 ore nel triennio)
- **Liceo linguistico** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
- **Liceo musicale e coreutico** (32 ore)
- **Liceo Scientifico** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
 - **Opzione Scienze Applicate**
 - **Sezione ad indirizzo Sportivo**
- **Liceo delle scienze umane** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
 - **Opzione Economico-sociale**





Istituti Tecnici

D.P.R. 15 marzo 2010 n. 88



FINALITA'

- fornire una **solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico** in linea con le indicazioni dell'Unione europea
- offrire un **limitato numero di ampi indirizzi**, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese
- far acquisire agli studenti, in relazione all'**esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze** necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore



CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea;
- Metodologie basate sulla **didattica in laboratorio, sull'analisi e soluzione dei problemi, sul lavoro per progetti**;
- **Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro** per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



2 SETTORI, 11 INDIRIZZI – 32 ore

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<ul style="list-style-type: none">1. Amministrazione, Finanza e Marketing2. Turismo	<ul style="list-style-type: none">1. Meccanica, Meccatronica ed Energia2. Trasporti e Logistica3. Elettronica ed Elettrotecnica4. Informatica e Telecomunicazioni5. Grafica e Comunicazione6. Chimica, Materiali e Biotecnologie7. Sistema Moda8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria9. Costruzioni, Ambiente e Territorio



I nuovi

Istituti

Professionali

D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87

d.lgs. 13 aprile 2017 n. 61



11 INDIRIZZI – 32 ORE

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- b) Pesca commerciale e produzioni ittiche
- c) Industria e artigianato per il Made in Italy
- d) Manutenzione e assistenza tecnica
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale
- f) Servizi commerciali
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- h) Servizi culturali e dello spettacolo
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- l) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- m) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico



NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

11 INDIRIZZI – 32 ORE

- ✓ Si passa da 6 a 11 indirizzi maggiormente innovativi e più coerenti con il sistema produttivo che caratterizza il “Made in Italy”.
- ✓ Un nuovo modello didattico, basato sulla personalizzazione educativa (PFI), sull’uso diffuso ed intelligente dei laboratori, su un’integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze.
- ✓ Una didattica orientativa, finalizzata ad accompagnare e indirizzare le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi.
- ✓ Maggiore flessibilità.
- ✓ Materie aggregate per assi culturali (dei linguaggi, matematico, storico-sociale e scientifico-tecnologico-professionale).
- ✓ Un biennio sostanzialmente unitario (1188 ore di istruzione generale e 924 di indirizzo)
- ✓ Un triennio finalizzato all’approfondimento della formazione dello studente (462 di istruzione generale e 594 di indirizzo).

