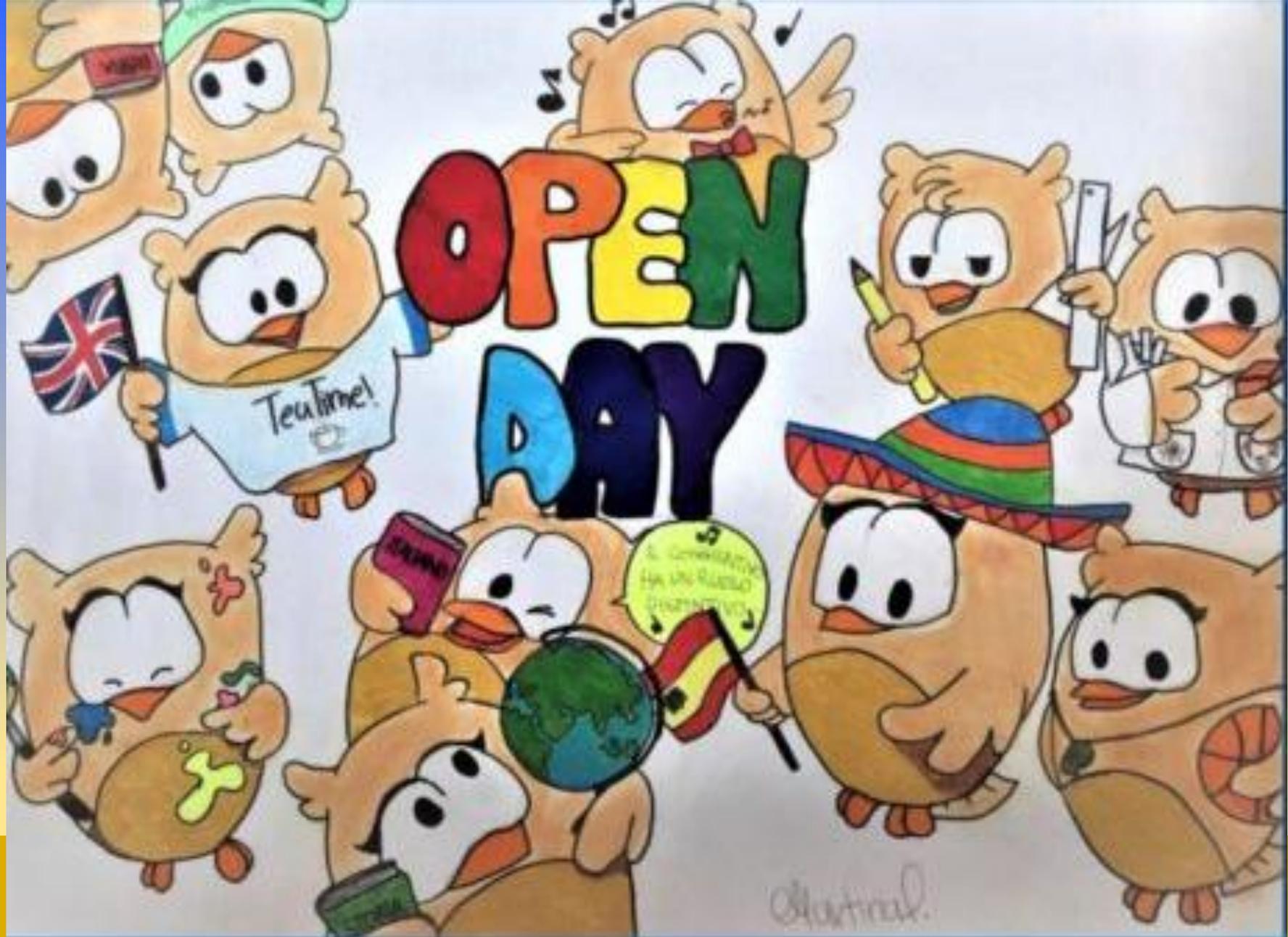


SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO  
«CAV. GIANNI RADICI»



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE**



***... DEL TEMPO DELLA SCUOLA RESTERÀ  
NELLA NOSTRA VITA UN'INTENSA  
MEMORIA DI VOLTI SENZA TEMPO  
... NEL TEMPO DELLA SCUOLA SI  
COLTIVERANNO SOGNI E SPERANZE  
... CON IL TEMPO DELLA SCUOLA  
SORGERANNO COSCIENZE LIBERE  
... DAL TEMPO DELLA SCUOLA  
VIBRERANNO SOAVI PENSIERI E  
ROBOANTI E SAGGE PAROLE***

# DADA...IACTA EST



# POSTULATI PER UNA SCUOLA «DADA»

**AULA – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO:** sparisce l'aula concepita come spazio sempre uguale nel corso dell'anno e per tutte le materie, in cui l'alunno entra la mattina ed esce dopo le canoniche ore di lezione; e si trasforma in un ambiente accogliente, in cui il movimento è libero e la tecnologia è indispensabile. Un ambiente allestito e arredato secondo il gusto e il profilo professionale e culturale dell'insegnante e che rispecchia la materia di insegnamento

## **«INCUBATORE DI INNOVAZIONE» E CONSAPEVOLEZZA DELLA RATIO PEDAGOGICO -DIDATTICA CHE MUOVE IL CAMBIAMENTO: il**

**docente deve ristrutturare i propri presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e riorganizzare le proprie pratiche didattiche. In un certo senso, è chiamato a svolgere il ruolo di allenatore e di facilitatore, che stimola e supporta l'apprendimento, mentre gli allievi possono determinare i propri obiettivi di apprendimento, scegliere le attività da svolgere, avere accesso a diverse risorse informative (libri, courseware, video...) e a strumenti (word processor, e-mail, motori di ricerca, ecc.), ecc**

# INOLTRE....

- **Si utilizzano contesti autentici per la didattica.**
- **Si utilizzano nelle attività di apprendimento le esperienze degli studenti.**
- **Si ancorano le teorie, i contenuti, le abilità da apprendere ad esperienze.**
- **Si dà agli studenti la responsabilità dell'organizzazione e della gestione delle attività di apprendimento.**
- **Si mette a disposizione degli studenti un'ampia gamma di risorse (contenuti, tecnologie, supporto, contesti).**
- **Si favoriscono le capacità di autoapprendimento degli alunni.**
- **Si ha fiducia nelle capacità e si valorizzano le risorse in possesso degli studenti.**
- **Si consente agli studenti di lavorare come "professionisti" di un dominio di conoscenza.**
- **Si collegano le attività scolastiche al mondo reale.**
- **Si attivano contesti di lavoro e apprendimento aperti, non strutturati per rendere possibile apprendimenti non previsti, prevedibili.**

**LABORATORIO DI  
SCIENZE**

**AULA MAGNA**

**LABORATORIO DI  
MUSICA**

**LABORATORIO DI ARTE E  
TECNOLOGIA**

**LIM IN TUTTE LE AULE**

**AULE DI  
MATEMATICA**

**AULA COMPUTER**

**BIBLIOTECA**

**AULE DI INGLESE E DI  
SPAGNOLO**

**AULE DI ITALIANO**

**CORTILE PER INTERVALLO**

**PALESTRA**

**AULA COVID**

**PRESIDENZA**

**REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA  
GOOGLE SUITE**

**SEGRETERIA**

# ITALIANO / 6 ORE

## ANTOLOGIA



## EPICA / LETTERATURA



## GRAMMATICA



# STORIA / 2 ORE

## STORIA MEDIEVALE



## STORIA MODERNA



## STORIA CONTEMPORANEA



# GEOGRAFIA / 2 ORE

**ITALIA**



**EUROPA**

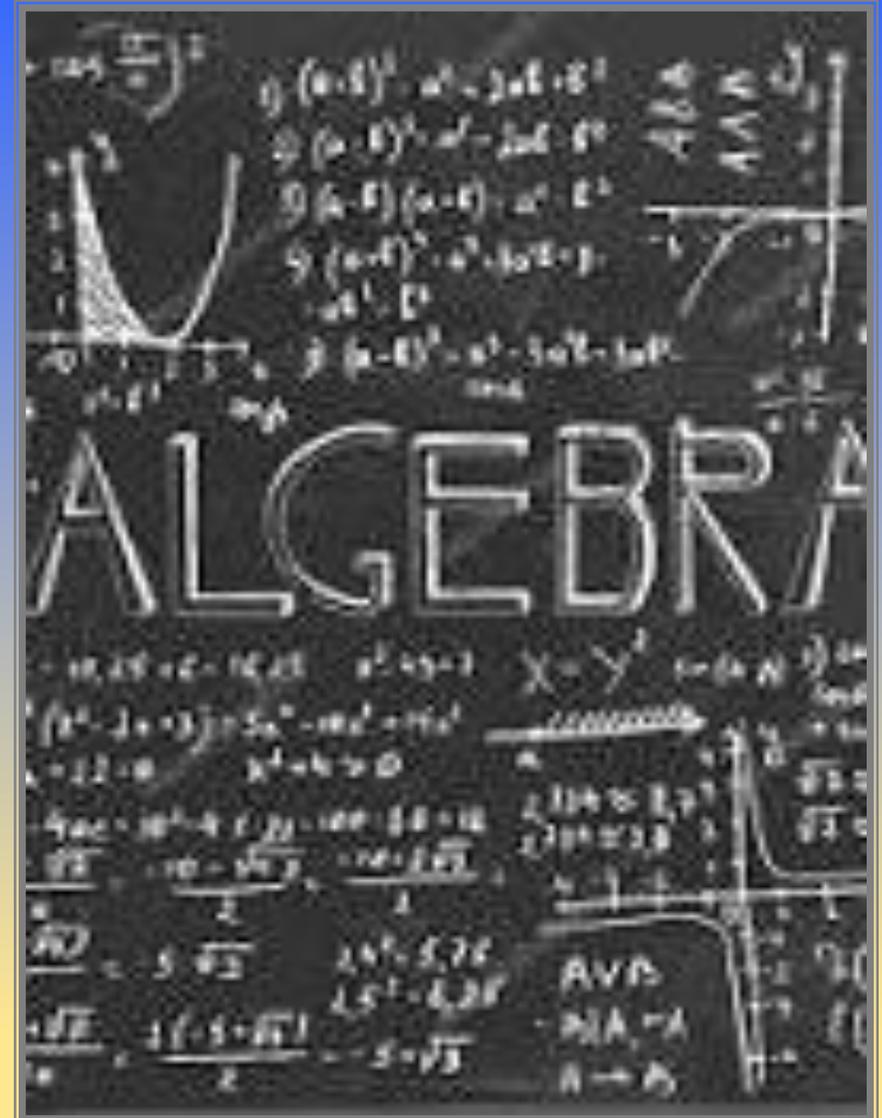
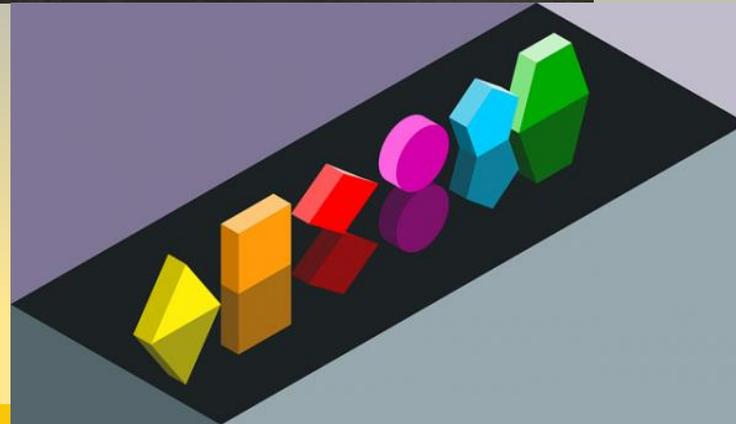
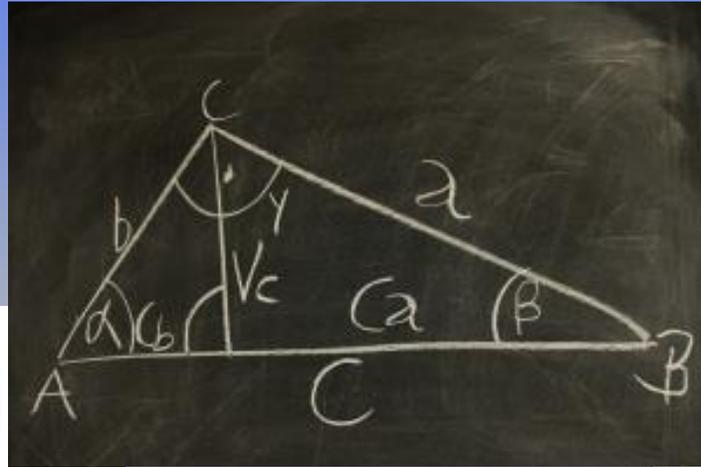
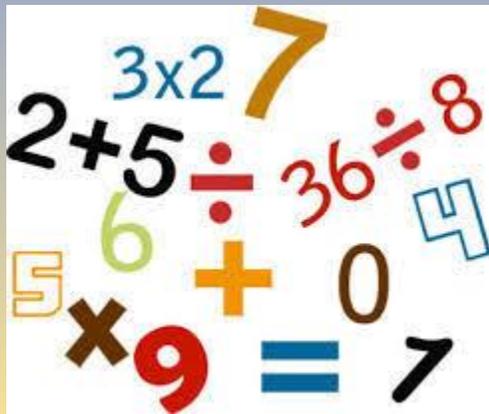


**MONDO**

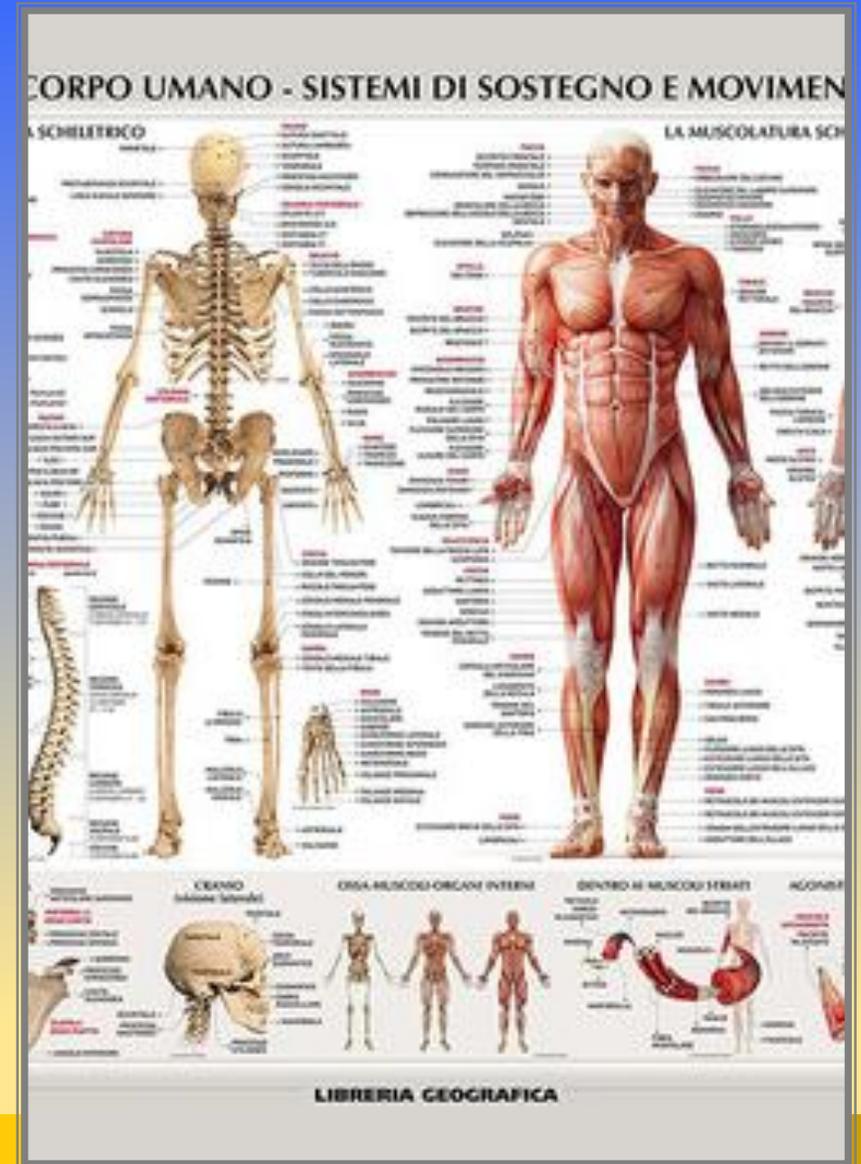
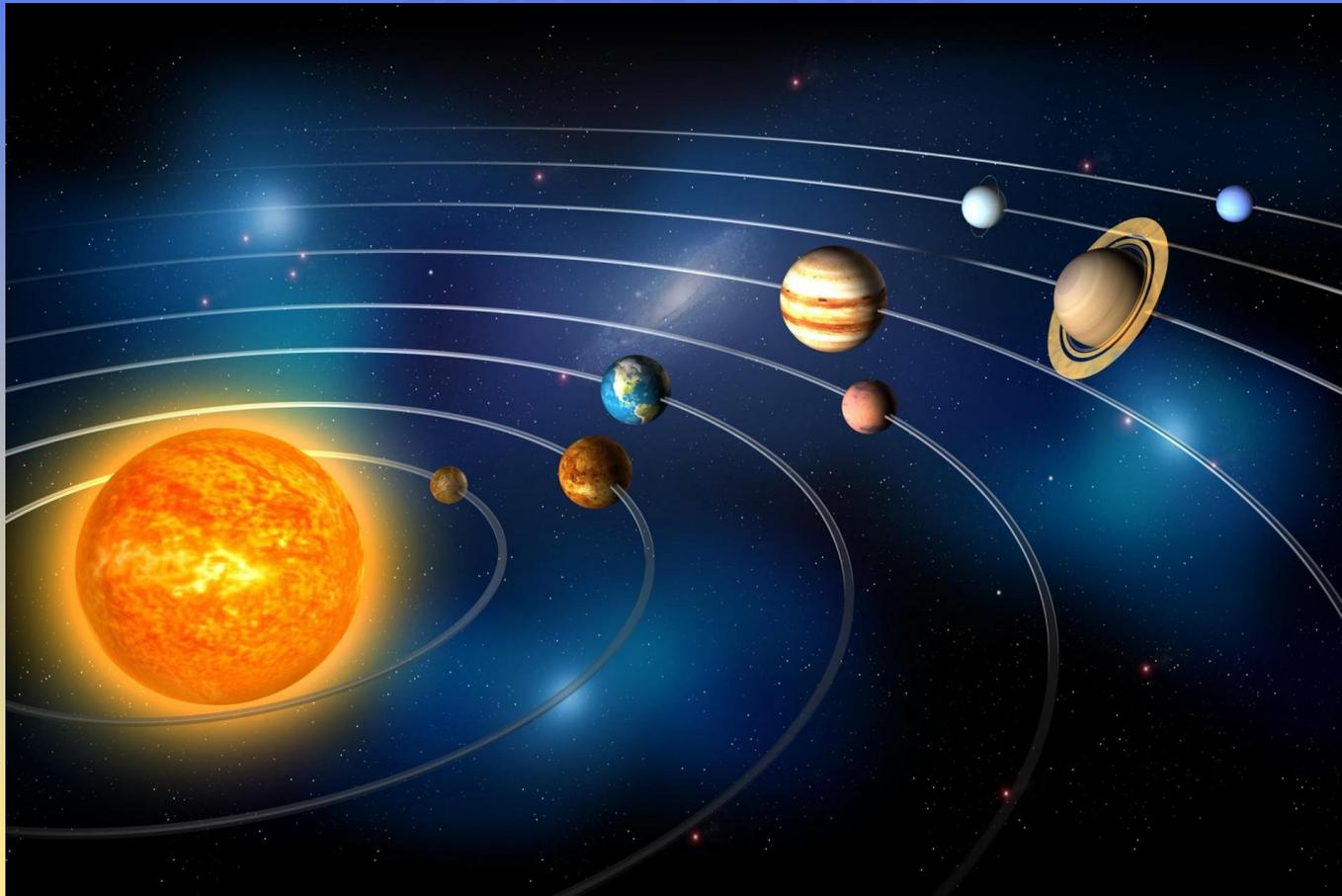


# MATEMATICA / 4 ORE

## ARITMETICA – ALGEBRA-GEOMETRIA



# SCIENZE / 2 ORE



# INGLESE /3 ORE - SPAGNOLO /2 ORE



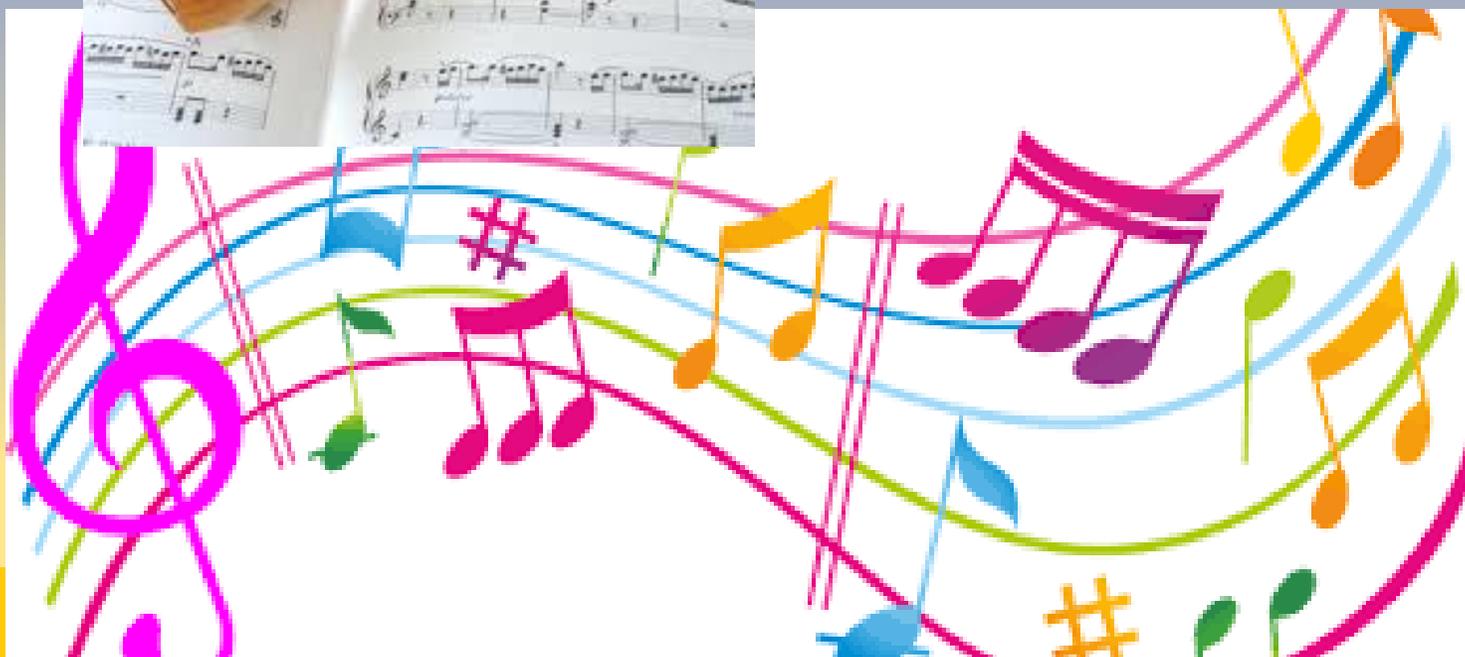
# ARTE E IMMAGINE / 2 ORE



# TECNOLOGIA / 2 ORE



# MUSICA / 2 ORE



# SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE /2 ORE



# RELIGIONE CATTOLICA – ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE /1 ORA



# EDUCAZIONE CIVICA – 33 ORE

## COSTITUZIONE

Diritto (nazionale e internazionale)

Legalità

Solidarietà

## SVILUPPO SOSTENIBILE

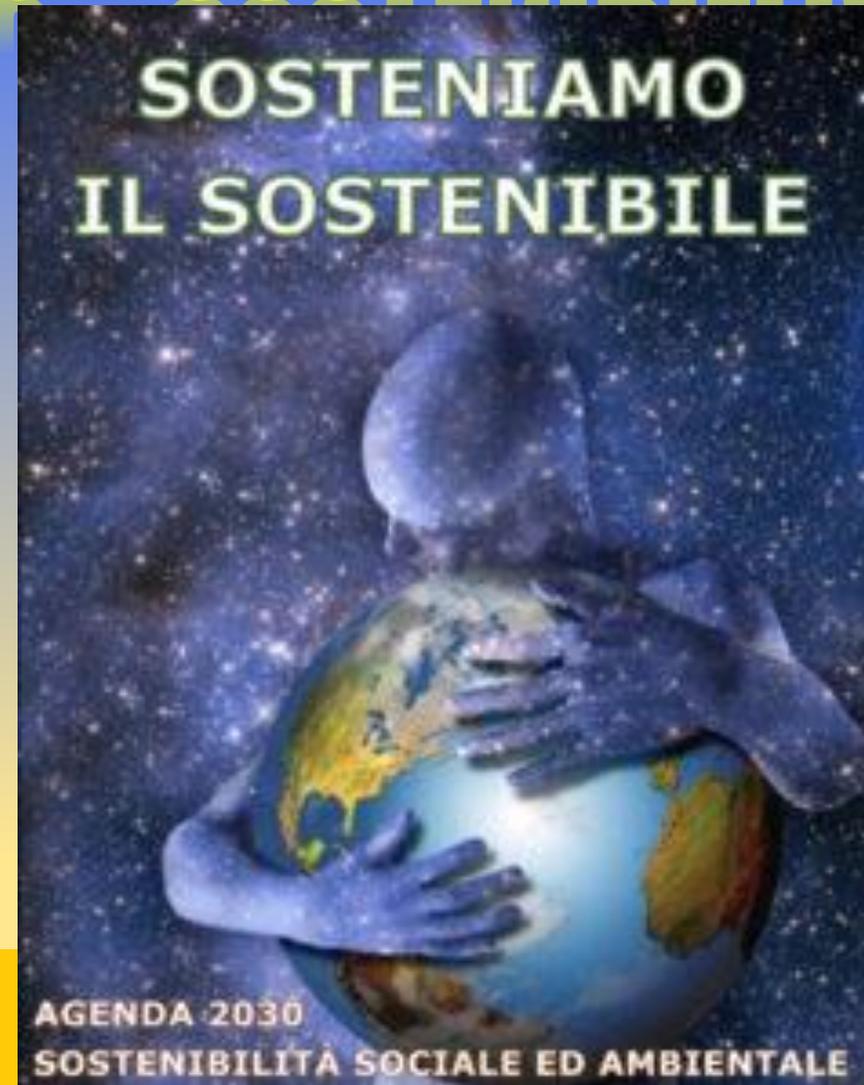
Educazione ambientale

Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

## CITTADINANZA DIGITALE



# PROGETTO AGENDA 2030 – SOSTENIBILITÀ SOCIALE E AMBIENTALE



# PROGETTO DI PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

**Per un uso sicuro e responsabile del web Educare e sensibilizzare all'uso positivo e consapevole di internet**



# Progetto accoglienza



# PROGETTO ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

**DIDATTICA ORIENTATIVA**  
**PROGETTO ORIENTO-ATLANTE DELLE**  
**SCELTE E SORPRENDO**  
**PMI DAY (VISITA AD UN'AZIENDA**  
**DEL TERRITORIO) IN**  
**COLLABORAZIONE CON LA**  
**CONFINDUSTRIA**  
**PROGETTO ARGO**  
**INVITO ISTITUTI SUPERIORI DEL**  
**TERRITORIO**  
**MICROINSERIMENTI**  
**CONSIGLIO ORIENTATIVO**  
**CONSEGNA ATLANTE DELLE SCELTE E**  
**INFORMAZIONI**



# PROGETTO DI ZOOANTROPOLOGIA DIDATTICA – IL VALORE DELLA RELAZIONE



# SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICO E SPORTELLO DI ASCOLTO PER I GENITORI

**Uno sportello di consulenza per gli alunni e i genitori che viene impiegato soprattutto per supportare i ragazzi in situazioni di fragilità temporanea e che offre anche uno screening per accertare difficoltà legate all'apprendimento.**



# **INCLUSIONE - INTEGRAZIONE**

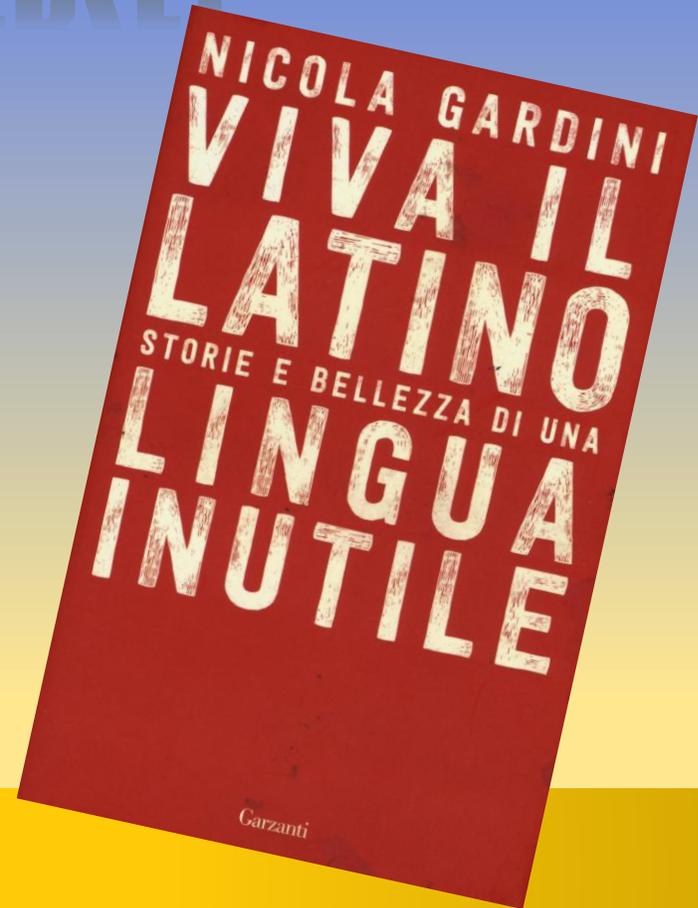
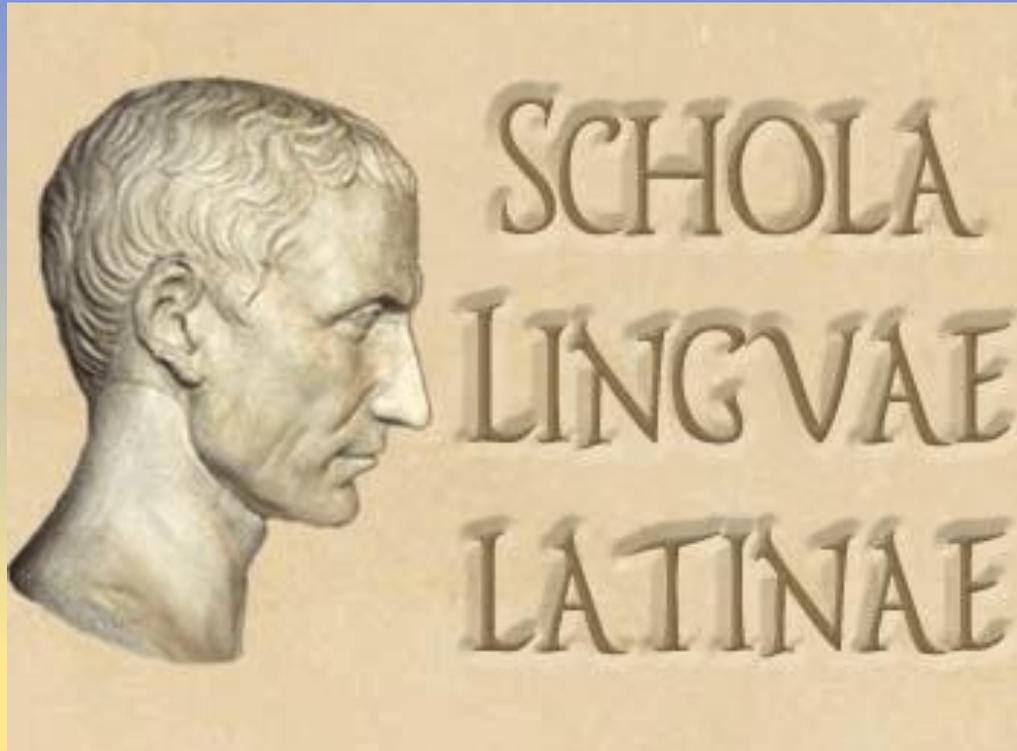
**PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI**

**PROGETTO PIT-STOP PER ALUNNI D.S.A.**

**ATTIVITÀ DI RECUPERO E ALFABETIZZAZIONE PER  
ALUNNI STRANIERI**

**AFFIANCAMENTO NELLO STUDIO CON  
INSEGNANTI DI POTENZIAMENTO**

# LINGUAM LATINAM DISCERE VITAE UTILE EST. (CLASSI TERZE)



# KET (KEY ENGLISH TEST) - CLASSI TERZE

**Certificazione di livello base, riconosciuta a livello mondiale, che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua.**



# PROGETTO MADRELINGUA INGLESE (8 ORE)



**LET'S SPEAK  
ENGLISH!**

**8 LEZIONI CON LA  
PRESENZA DI UNA  
MADRELINGUA INGLESE  
IN SINERGIA CON LE  
DOCENTI DI INGLESE.  
Consapevoli della  
necessità di offrire ai  
nostri studenti  
esperienze in cui  
l'utilizzo della lingua  
inglese avvenga in  
situazioni  
comunicative di vita  
reale.**

# PROGETTO MADRELINGUA SPAGNOLA (8 ORE)

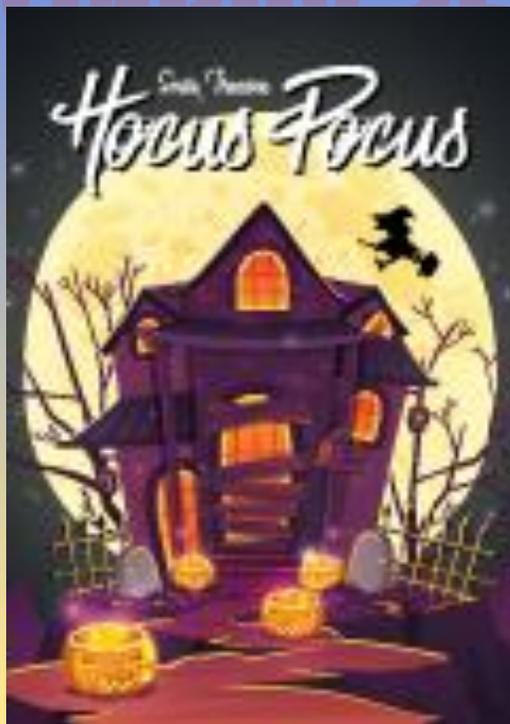


**8 LEZIONI CON LA PRESENZA DI UNA MADRELINGUA SPAGNOLA IN SINERGIA CON LA DOCENTE DI SPAGNOLO. Consapevoli della necessità di offrire ai nostri studenti esperienze in cui l'utilizzo della lingua spagnola avvenga in situazioni comunicative di vita reale.**

# ENGLISH DRAMA WORKSHOP E MUSICAL



# PROGETTO TEATRO IN LINGUA INGLESE E IN LINGUA SPAGNOLA



**IL TEATRO DIRETTAMENTE A SCUOLA.**

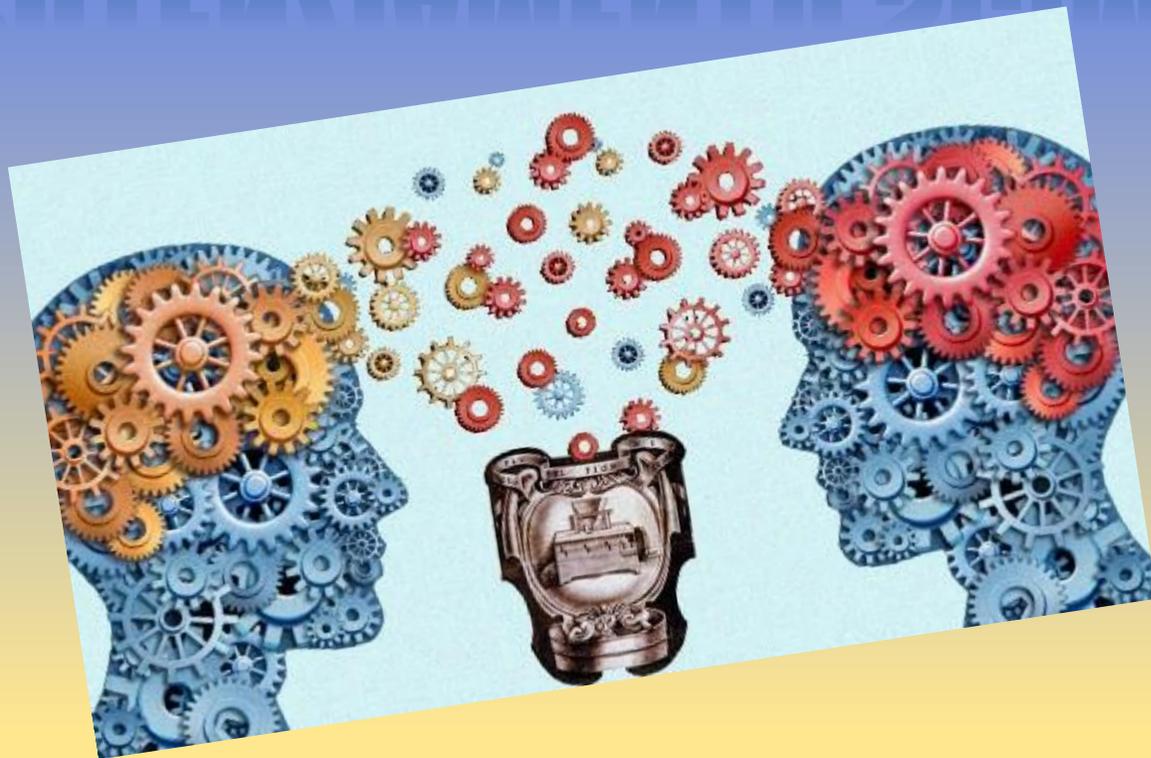
**UNA COMMEDIA, SEMPRE DIVERTENTE, CON VERI ATTORI MADRELINGUA.**

**A SEGUIRE UN WORKSHOP: PRENDENDO SPUNTO DA ALCUNE PARTI DELLA COMMEDIA, UN MOMENTO IN CUI I RAGAZZI ED ATTORI SI INCONTRANO E TROVANO LE MOTIVAZIONI E GLI ARGOMENTI PER CONVERSARE.**

1492



# POTENZIAMENTO SCIMATH



# UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE E ATTIVITÀ DI ROBOTICA



# IL NUOTO DI CLASSE



**FONDAMENTALI  
DELLA  
PALLANUOTO**

**APNEA**

**ELEMENTI DI NUOTO PER  
SALVAMENTO**

**NUOTO PINNATO**

**FITNESS IN ACQUA  
(GYM, RUNNING)**

**TUFFI - VIRATE –  
SUBACQUEA -PARTENZA**

**AGGREGAZIONE E  
COOPERAZIONE  
DIALOGO E  
CONFRONTO  
VALENZA  
COORDINATIVA  
INCLUSIONE E  
INTEGRAZIONE**

# CORSA CAMPESTRE



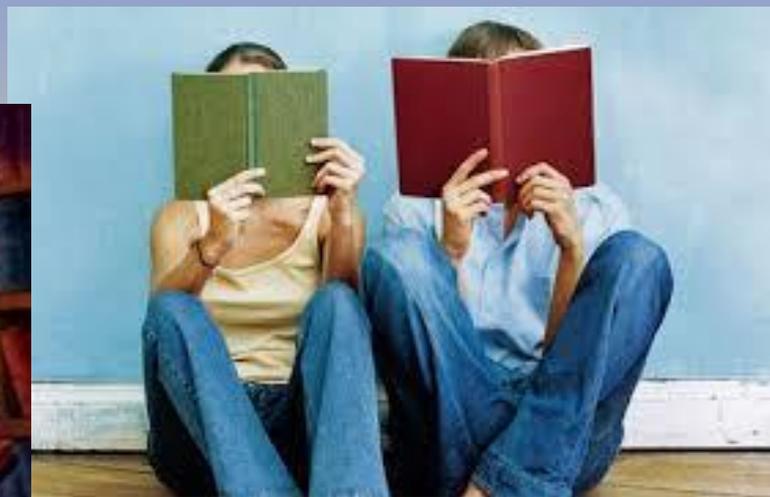
# CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI NUOTO



# CONCERTO DI NATALE E FINE ANNO



# FIATO AI LIBRI – INCONTRO CON GIORGIO PERSONELLI PER FAR SÌ CHE ATTRAVERSO I LIBRI E LA LETTURA I RAGAZZI FACCIANO BEI SOGNI



Lettura...  
che avventura!

A small illustration of a fairy with wings, holding a wand with a star at the tip, flying over the text.



# VIAGGI D'ISTRUZIONE

[www.ilTurista.info](http://www.ilTurista.info)



# VIAGGI D'ISTRUZIONE





ESTATE



03 mag  
2019  
—



# BALLO DI FINE ANNO SCOLASTICO



09 giu  
2019



THANK  
YOU

Arigato

Efharisto

Gracias

Danke

Shukran

Thoinks  
Moite

Merci

Mahalo

Grazie

Spasiba

Dankie