



**SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO
«CAV. GIANNI RADICI»**



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE



***... DEL TEMPO DELLA SCUOLA RESTERÀ
NELLA NOSTRA VITA UN'INTENSA
MEMORIA DI VOLTI SENZA TEMPO
... NEL TEMPO DELLA SCUOLA SI
COLTIVERANNO SOGNI E SPERANZE
... CON IL TEMPO DELLA SCUOLA
SORGERANNO COSCIENZE LIBERE
... DAL TEMPO DELLA SCUOLA
VIBRERANNO SOAVI PENSIERI E
ROBOANTI E SAGGE PAROLE***

DADA... IACTA EST



POSTULATI PER UNA SCUOLA «DADA»

AULA-AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: sparisce l'aula concepita come spazio sempre uguale nel corso dell'anno e per tutte le materie, in cui l'alunno entra la mattina ed esce dopo le canoniche ore di lezione, e si trasforma in un ambiente accogliente, in cui il movimento è libero e la tecnologia è indispensabile. Un ambiente allestito e arredato secondo il gusto e il profilo professionale e culturale dell'insegnante e che rispecchia la materia di insegnamento.

**«INCUBATORE DI INNOVAZIONE» E CONSAPEVOLEZZA DELLA RATIO
PEDAGOGICO-DIDATTICA CHE MUOVE IL CAMBIAMENTO:**

il docente deve ristrutturare i propri presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e riorganizzare le proprie pratiche didattiche. In un certo senso, è chiamato a svolgere il ruolo di allenatore e di facilitatore, che stimola e supporta l'apprendimento, mentre gli allievi possono determinare i propri obiettivi di apprendimento, gestire le attività da svolgere, avere accesso a diverse risorse informative (libri, courseware, video...) e a strumenti (word processor, e-mail, motori di ricerca, ecc.).

INOLTRE...

- **Si utilizzano contesti autentici per la didattica.**
- **Si utilizzano nelle attività di apprendimento le esperienze degli studenti.**
- **Si ancorano le teorie, i contenuti, le abilità da apprendere alle esperienze.**
- **Si dà agli studenti la responsabilità dell'organizzazione e della gestione delle attività di apprendimento.**
- **Si mette a disposizione degli studenti un'ampia gamma di risorse (contenuti, tecnologie, supporto, contesti).**
- **Si favoriscono le capacità di autoapprendimento degli alunni.**
- **Si ha fiducia nelle capacità e si valorizzano le risorse in possesso degli studenti.**
- **Si consente agli studenti di lavorare come "professionisti" di un dominio di conoscenza.**
- **Si collegano le attività scolastiche al mondo reale.**
- **Si attivano contesti di lavoro e apprendimento aperti, non rigidamente strutturati, per rendere possibili apprendimenti non previsti, prevedibili.**

**LABORATORIO DI
SCIENZE**

AULA MAGNA

**LABORATORIO DI
MUSICA**

**LABORATORIO DI ARTE E
TECNOLOGIA**

LIM IN TUTTE LE AULE

**AULE DI
MATEMATICA**

AULA COMPUTER

AULE DI ITALIANO

CORTILE PER INTERVALLO

BIBLIOTECA

**AULE DI INGLESE E DI
SPAGNOLO**

PALESTRA

AULA COVID

PRESIDENZA

**REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA
GOOGLE WORKSPACE**

SEGRETERIA

ITALIANO / 6 ORE

ANTOLOGIA



EPICA / LETTERATURA



GRAMMATICA



STORIA / 2 ORE

STORIA MEDIEVALE



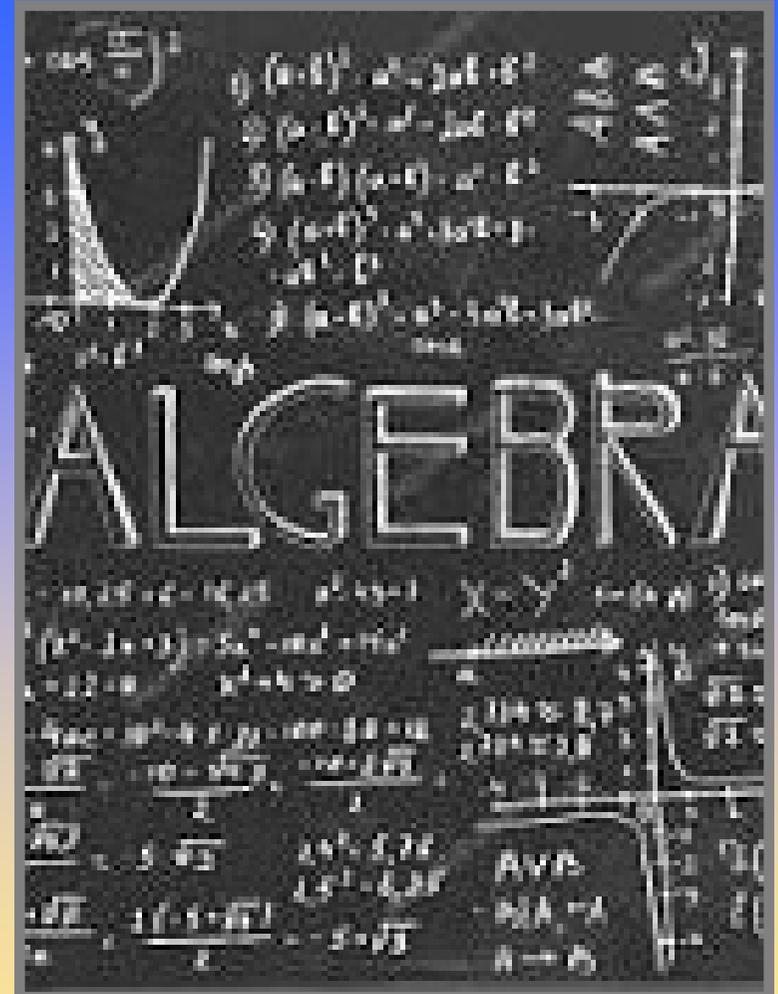
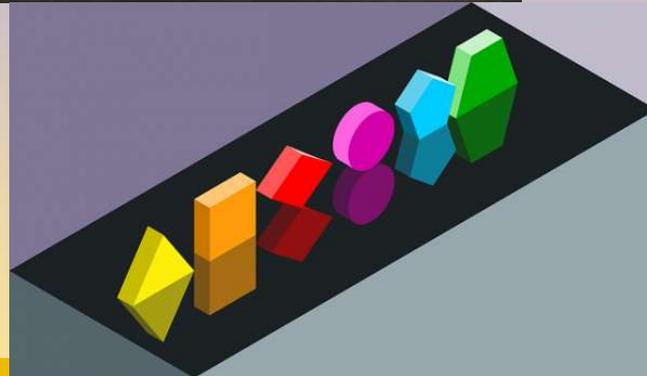
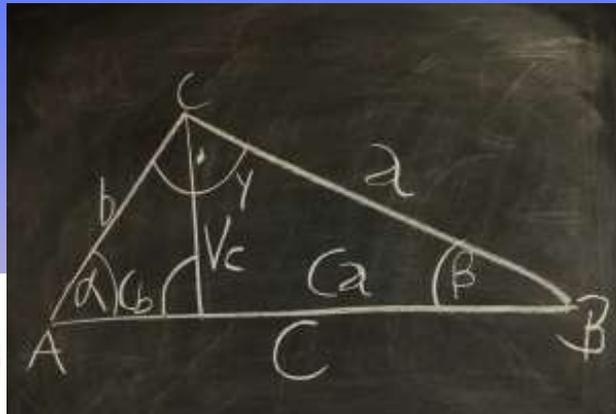
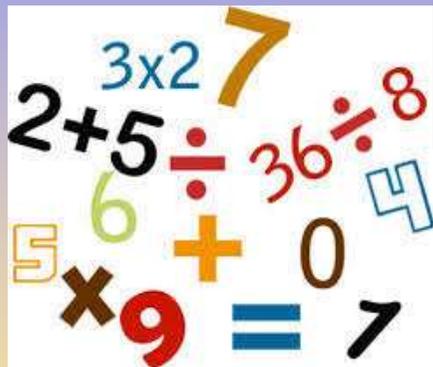
STORIA MODERNA



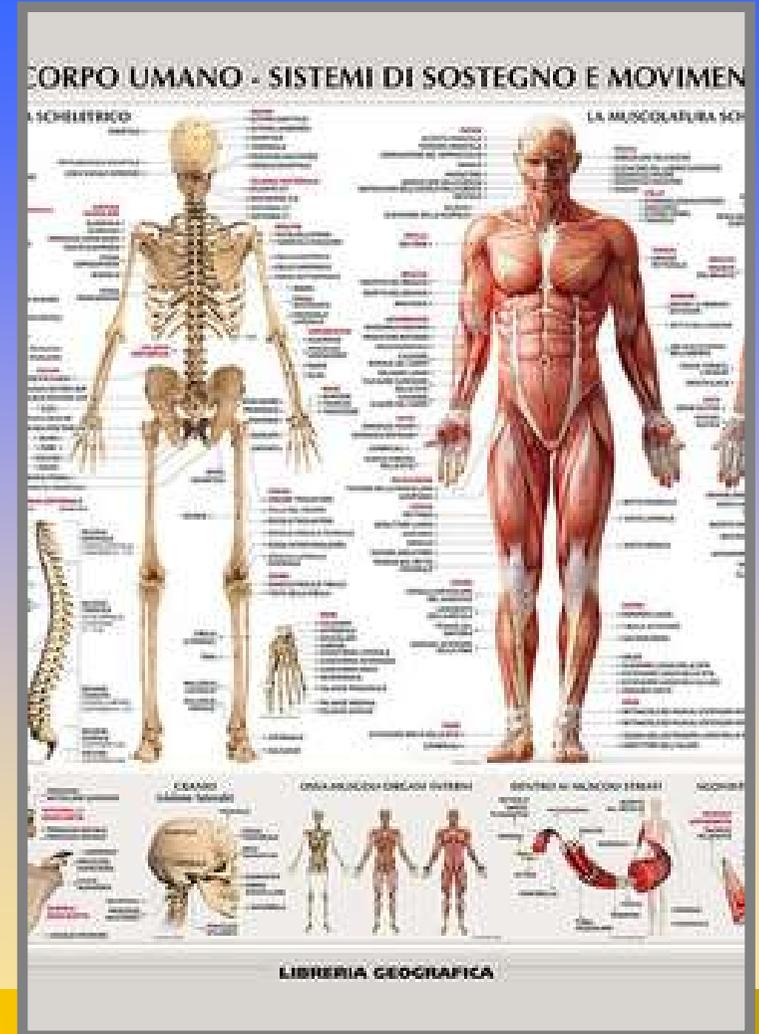
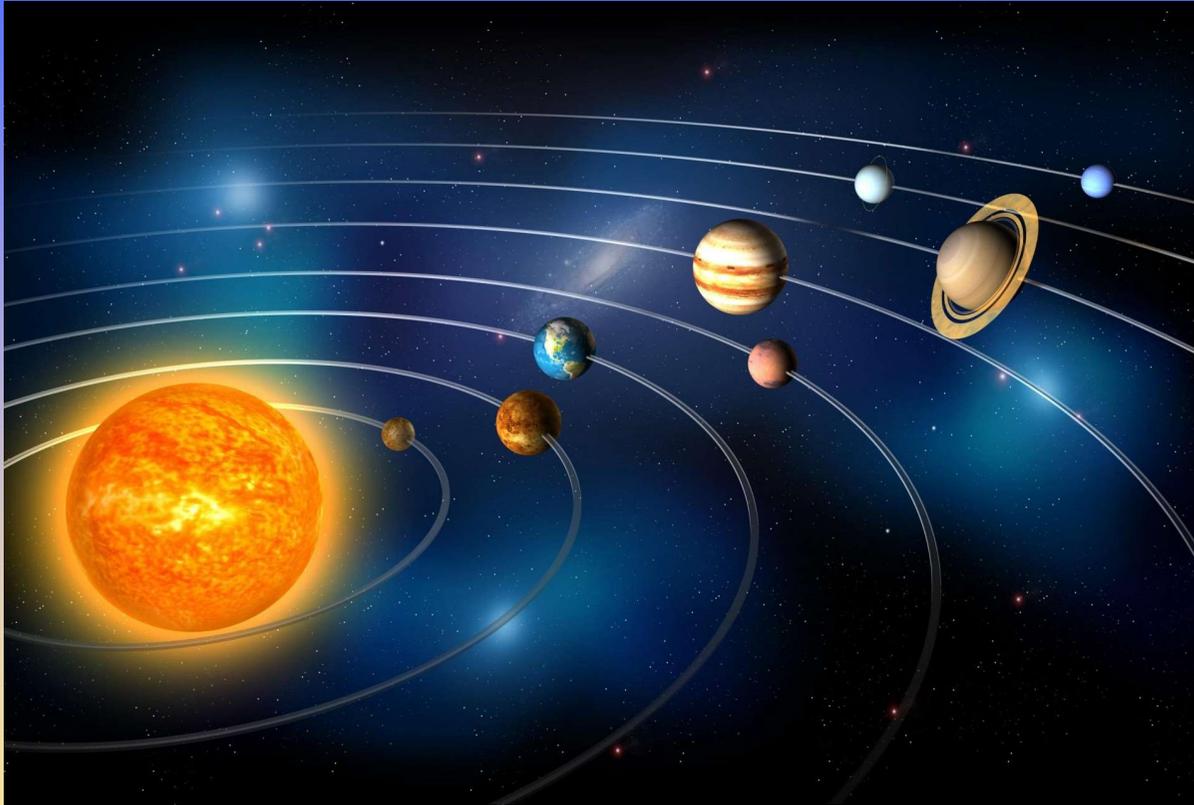
STORIA CONTEMPORANEA



MATEMATICA / 4 ORE
ARITMETICA - ALGEBRA - GEOMETRIA



SCIENZE / 2 ORE



INGLESE /3 ORE - SPAGNOLO /2 ORE



ARTE E IMMAGINE / 2 ORE



TECNOLOGIA / 2 ORE



MUSICA / 2 ORE



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE /2 ORE



RELIGIONE CATTOLICA – ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE /1 ORA



EDUCAZIONE CIVICA – 33 ORE

COSTITUZIONE

Diritto (nazionale e internazionale)

Legalità

Solidarietà

SVILUPPO SOSTENIBILE

Educazione ambientale

Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

CITTADINANZA DIGITALE



PROGETTO AGENDA 2030 – SOSTENIBILITÀ SOCIALE E AMBIENTALE



PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Per un uso sicuro e responsabile del web
Educare e sensibilizzare all'uso positivo e consapevole di internet



Progetto accoglienza



PROGETTO ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

- DIDATTICA ORIENTATIVA
- PROGETTO ATLANTE DELLE SCELTE, CON USO DEL SOFTWARE *SORPRENDO*
- PMI DAY (SGUARDO SUL MONDO DEL LAVORO) IN COLLABORAZIONE CON CONFINDUSTRIA
- INVITO DI ISTITUTI SUPERIORI DEL TERRITORIO
- CONSIGLIO ORIENTATIVO
- CONSEGNA ATLANTE DELLE SCELTE E INFORMAZIONI SULL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO



**PROGETTO DI ZOOANTROPOLOGIA
DIDATTICA – IL VALORE DELLA RELAZIONE**



SPORTELLLO DI ASCOLTO

Uno sportello di consulenza per gli alunni, i genitori e i docenti, che si propone di supportare i ragazzi nel loro processo di crescita e di fornire alle figure educanti indicazioni e strumenti utili per affiancarli.



PROGETTO “DIARIO DI CLASSE: STRA-STORIE DI ORDINARIA STRA-ADOLESCENZA”

Attività per:

- riflettere sulla propria condizione di studente all'interno del gruppo classe;**
- acquisire una visione positiva e costruttiva nei confronti del conflitto;**
- migliorare le modalità comunicative e relazionali.**



INCLUSIONE - INTEGRAZIONE

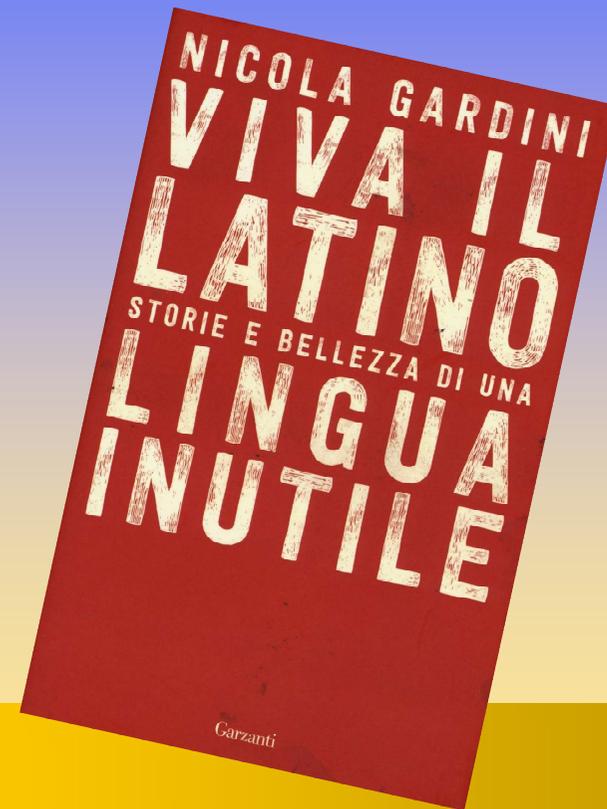
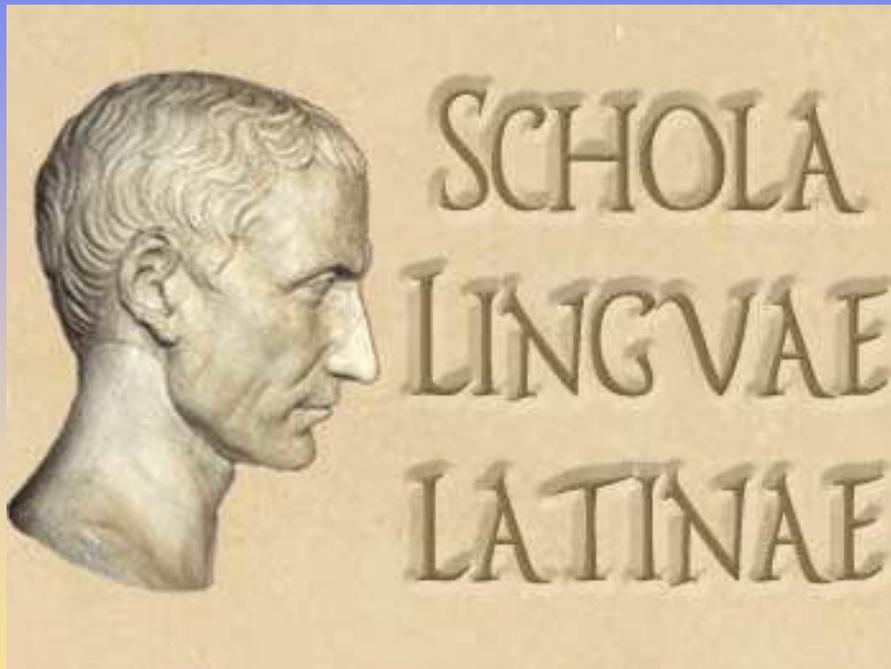
PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI

PROGETTO PIT-STOP PER ALUNNI D.S.A.

**ATTIVITÀ DI RECUPERO E ALFABETIZZAZIONE PER
ALUNNI STRANIERI**

**AFFIANCAMENTO NELLO STUDIO CON
INSEGNANTI DI POTENZIAMENTO**

LINGUAM LATINAM DISCERE VITAE UTILE EST (CLASSI TERZE)



KET (KEY ENGLISH TEST) – CLASSI TERZE

Certificazione di livello base, riconosciuta a livello internazionale, che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua.



PROGETTO MADRELINGUA INGLESE (8 ORE)



**LET'S SPEAK
ENGLISH!**

**8 LEZIONI CON LA
PRESENZA DI UNA
MADRELINGUA INGLESE
IN SINERGIA CON LE
DOCENTI DI INGLESE.
Consapevoli della
necessità di offrire ai
nostri studenti
esperienze in cui
l'utilizzo della lingua
inglese avvenga
in situazioni
comunicative di vita
reale.**

PROGETTO MADRELINGUA SPAGNOLA (8 ORE)



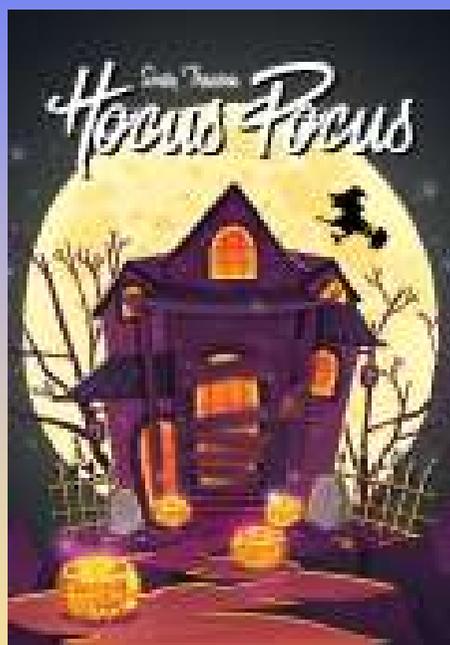
8 LEZIONI CON LA PRESENZA DI UNA MADRELINGUA SPAGNOLA IN SINERGIA CON LA DOCENTE DI SPAGNOLO.

Consapevoli della necessità di offrire ai nostri studenti esperienze in cui l'utilizzo della lingua spagnola avvenga in situazioni comunicative di vita reale.

ENGLISH DRAMA WORKSHOP AND MUSICAL



PROGETTO TEATRO IN LINGUA INGLESE E IN LINGUA SPAGNOLA

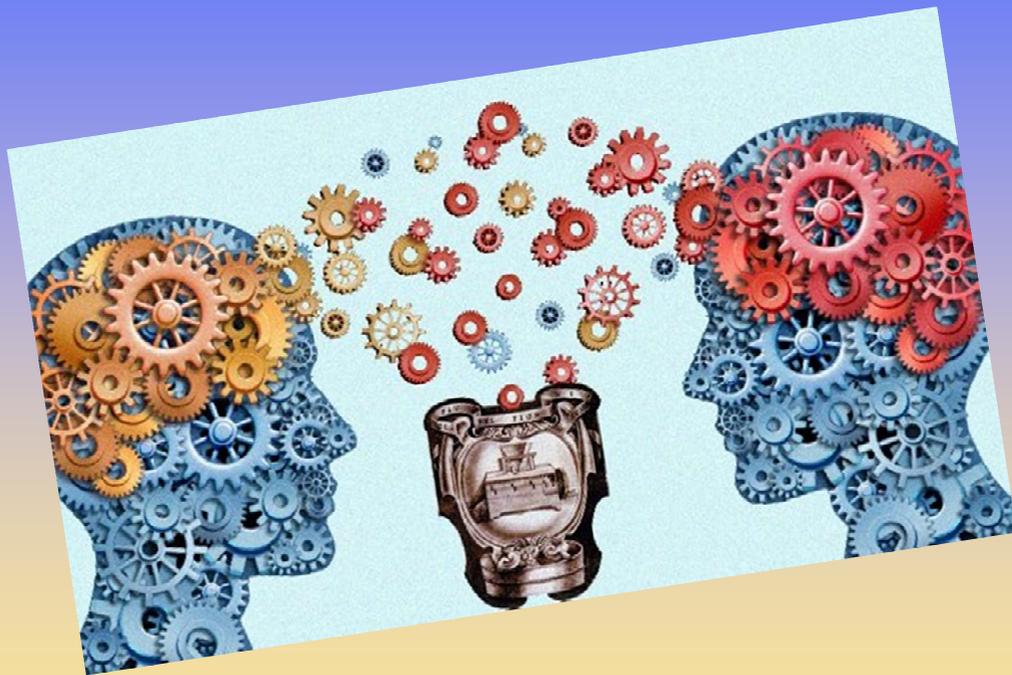


**IL TEATRO DIRETTAMENTE
A SCUOLA.
UNA COMMEDIA DIVERTENTE
CON ATTORI MADRELINGUA.
A SEGUIRE UN WORKSHOP:
PRENDENDO SPUNTO DA ALCUNE
PARTI DELLA COMMEDIA,
RAGAZZI E ATTORI INTERAGISCONO
IN LINGUA STRANIERA
NEL CONTESTO
DI ATTIVITÀ LUDICHE.**

1492



POTENZIAMENTO SCIMATH



UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE E ATTIVITÀ DI ROBOTICA



IL NUOTO DI CLASSE

**FONDAMENTALI
DELLA
PALLANUOTO**

APNEA

**ELEMENTI DI NUOTO PER
SALVAMENTO**

NUOTO PINNATO

**TUFFI - VIRATE -
SUBACQUEA -
PARTENZA**

**FITNESS IN ACQUA
(GYM, RUNNING)**

**- AGGREGAZIONE E
COOPERAZIONE
- DIALOGO E
CONFRONTO
- VALENZA
COORDINATIVA
- INCLUSIONE E
INTEGRAZIONE**



CORSA CAMPESTRE



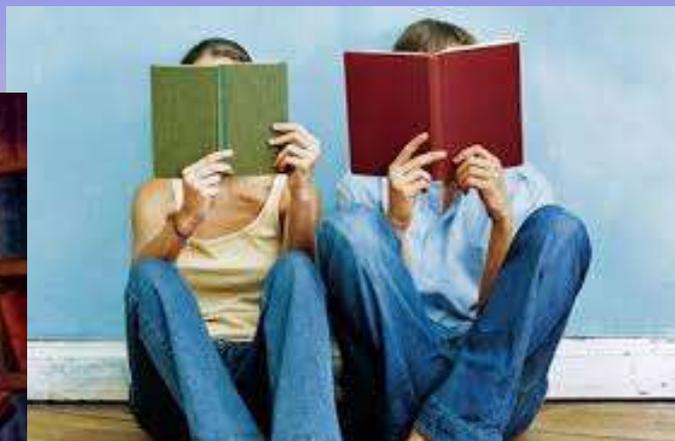
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI DI NUOTO



CONCERTO DI NATALE E FINE ANNO



**FIATO AI LIBRI – INCONTRO CON GIORGIO PERSONELLI
PER FAR SÌ CHE, ATTRAVERSO I LIBRI E LA LETTURA,
I RAGAZZI FACCIANO BEI SOGNI**



Lettura 
che avventura!

VIAGGI DI ISTRUZIONE

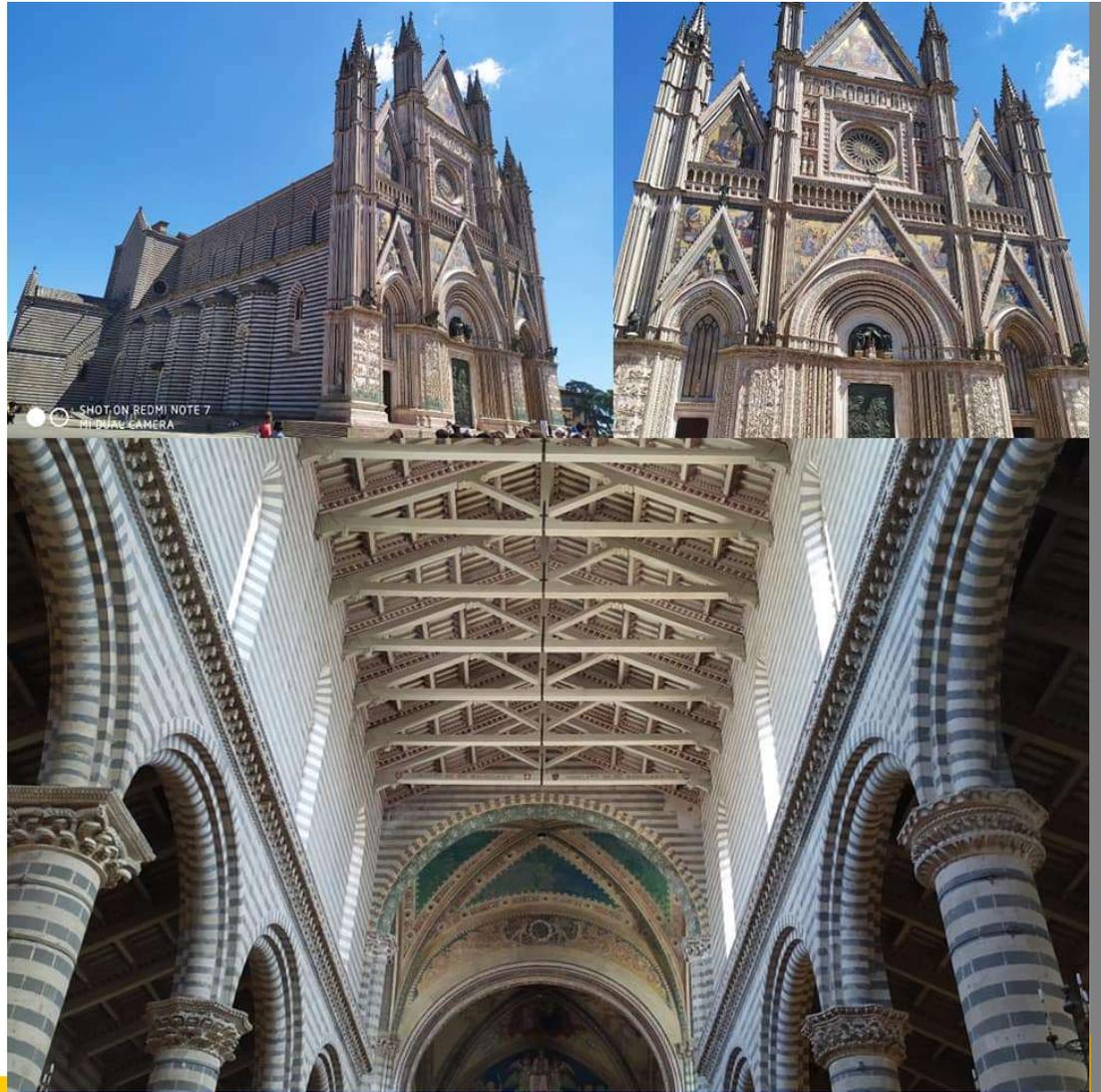


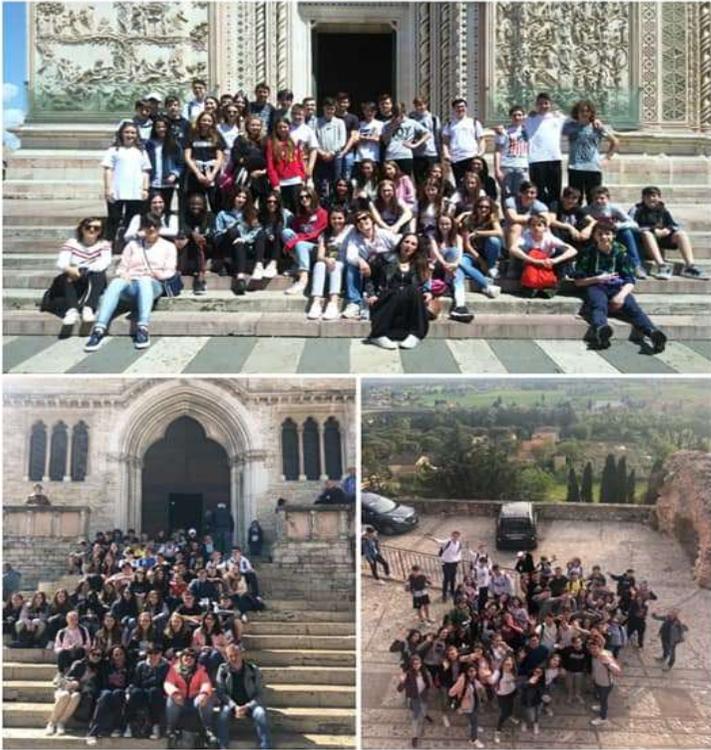
VIAGGI DI ISTRUZIONE



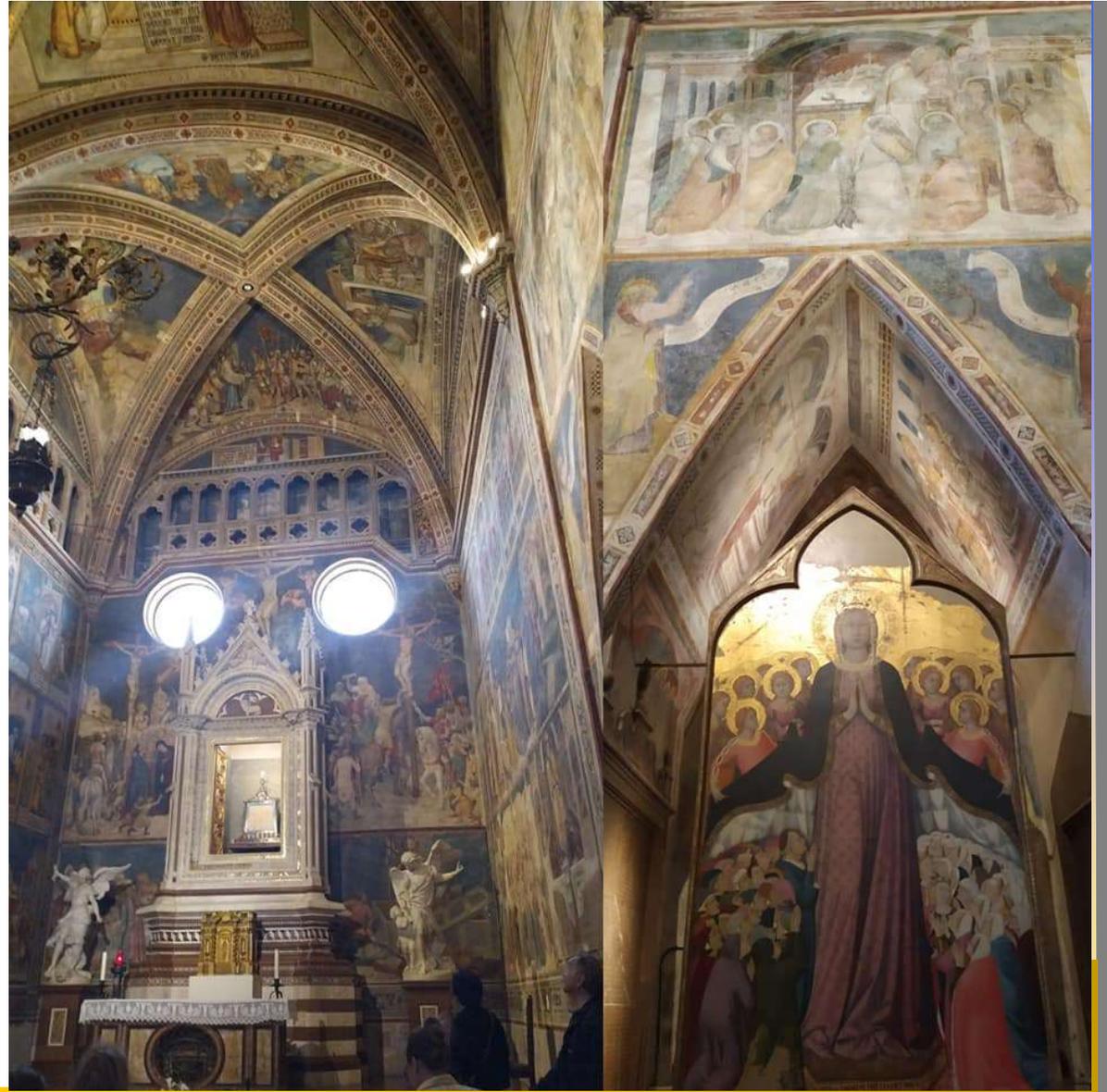


ESTATE





03 mag
2019
—



BALLO DI FINE ANNO SCOLASTICO



09 giu
2019
—



THANK
YOU

Arigato

Efharisto

Gracias

Danke

Shukran

Thoinsks
Moite

Merci

Mahalo

Grazie

Spasiba

Dankie