



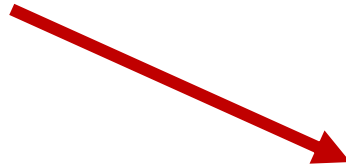
Progetti per la scuola primaria

I.C. Leffe a.s. 2019/20



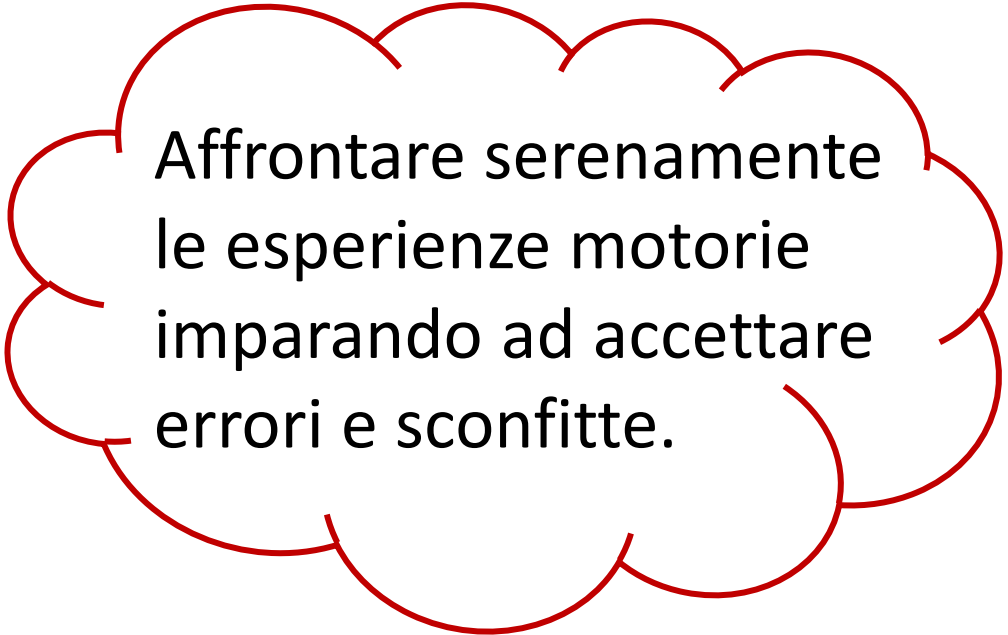
Progetto motorio- multidisciplinare

Le attività motorie e sportive
possono essere considerate
risorse educative
fondamentali nell'ambito
delle Scienze
dell'Educazione.



Il loro contributo ha un valore formativo
che si connette a quello delle altre
discipline scolastiche nel favorire
l'apprendimento, la socializzazione e la
maturazione della personalità degli
alunni.

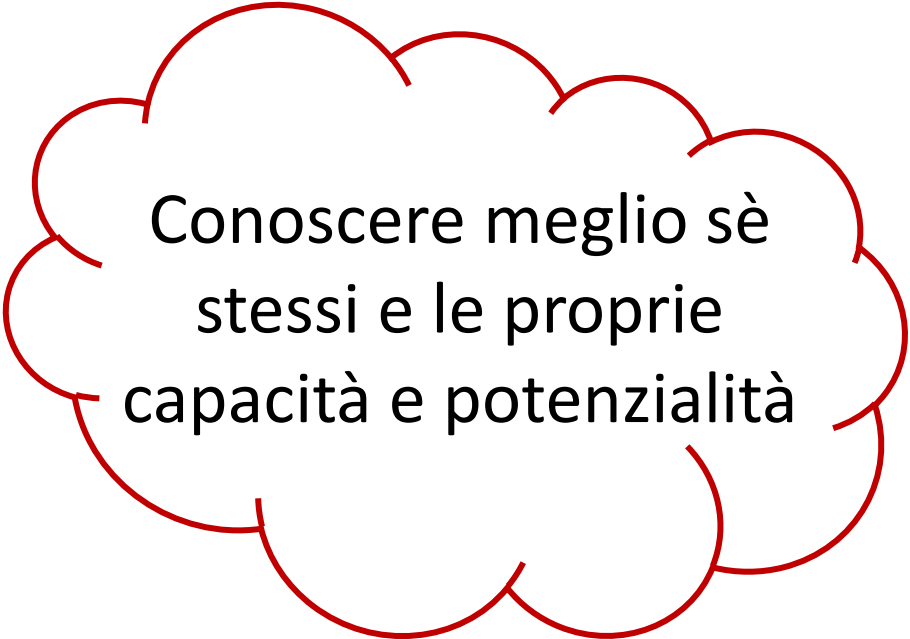
Obiettivi

A red-outlined cloud shape containing text.

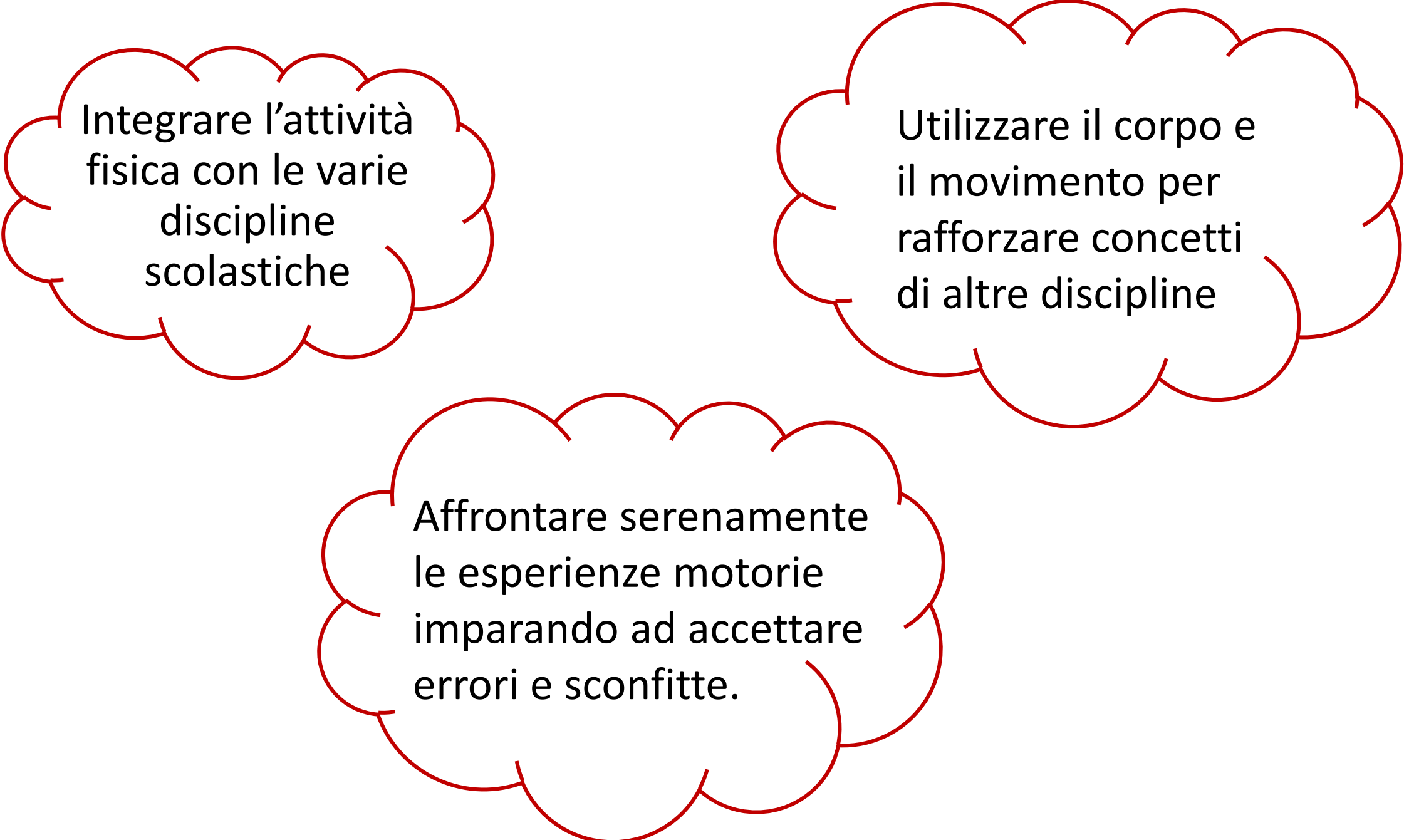
Affrontare serenamente
le esperienze motorie
imparando ad accettare
errori e sconfitte.

A red-outlined cloud shape containing text.

Sviluppare la
capacità di iniziativa
personale

A red-outlined cloud shape containing text.

Conoscere meglio sè
stessi e le proprie
capacità e potenzialità



Integrare l'attività
fisica con le varie
discipline
scolastiche

Utilizzare il corpo e
il movimento per
rafforzare concetti
di altre discipline

Affrontare serenamente
le esperienze motorie
imparando ad accettare
errori e sconfitte.

Metodologie

Le modalità di organizzazione del lavoro all'interno del singolo intervento possono essere:

- Attività individuali
- Attività per gruppi
- Attività collettive



Tali attività vengono proposte attraverso vari stili di insegnamento:

- Scoperta guidata
- Libera esplorazione
- Problem-solving
- Assegnazione dei compiti

Argomenti e discipline coinvolte

Lessico della lingua inglese

Acquisizione di abilità
mnemoniche

Concetto di ritmo e uso del
corpo per produrre suoni

Abilità di calcolo mentale

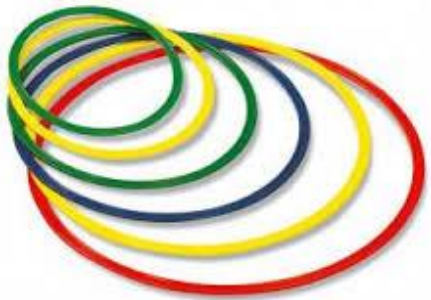
Regole e sintassi
della grammatica italiana

Attività proposte e materiale utilizzato



La forma di attività
privilegiata è il
GIOCO

Verranno utilizzati:
palloni, cerchi, oggetti
scolastici, brani
musicali, flash card



Classi coinvolte e durata del progetto

L'intervento coinvolge la classe terza del Plesso della Scuola Primaria di Peia per i mesi di gennaio e febbraio. La classe verrà divisa in due gruppi che parteciperanno al progetto con cadenza quindicinale. Ciascun incontro avrà la durata di un'ora per un totale di 8 ore.

