

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensivo DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F.
90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

Allegato 5

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO ONLINE

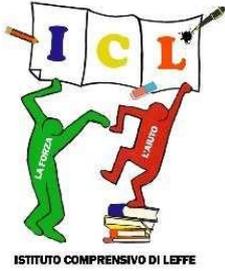
OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- **PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F.
90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

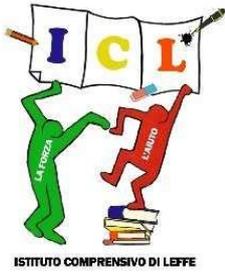
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e *(solo per le scuole secondarie di secondo grado)* degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - **la necessità di riallineare i traguardi di competenza attesi al termine del primo ciclo d'istruzione con i risultati delle rilevazioni INVALSI per il nostro istituto al termine della pandemia COVID-19, mantenendo, possibilmente, l'ottimo risultato raggiunto nell'anno scolastico più complesso, il 2020-21. In tale anno l'effetto-scuola, per l'IC di Leffe, è risultato positivo sia per le prove di italiano che di matematica. Ciò ha di fatto confermato che le scelte operate nel periodo della DDI sono state efficaci e di successo.**
- 3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - **la volontà e l'impegno a proseguire l'iter intrapreso riguardo all'innovazione degli ambienti scolastici (didattica per ambienti di apprendimento), della didattica innovativa (laboratoriale, classi 3.0), dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, del potenziamento della lingua inglese fin dalla classe prima della scuola primaria, della valorizzazione delle STEAM, del rafforzamento delle sinergie con il territorio sia per quanto riguarda le attività promosse dal Tavolo politiche giovanili, sia per quanto riguarda tutte le iniziative promosse da enti pubblici e privati che condividono con la scuola finalità e principi. Inoltre c'è la volontà di collaborare nell'obiettivo di respiro internazionale della transizione ecologica, sostenendo le iniziative dell'Agenda 2030 e di farsi parte attiva nelle iniziative di contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo.**
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:
 - ☑ **commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):**
 - ✓ si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - L'iter di innovazione delle tecnologie per la didattica, la creazione di ambienti di apprendimento all'avanguardia e il ripensamento delle metodologie ad esse connesso rimane una priorità per le scelte future dell'istituto ed entrano a pieno titolo nella progettazione del PTOF**
 - ✓ per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F.
90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

dovrà essere migliorata la connettività e la rete/cablatura interna di ciascun plesso scolastico; saranno necessari nuovi investimenti per arredi, banchi modulari, attrezzature laboratoriali; si dovrà continuare ad investire sulle TIC

- ✓ per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

20 posti comuni nella scuola primaria e 15 nella scuola secondaria, i posti di sostegno sono attribuiti tenendo conto delle richieste dei GLO;

- ✓ per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di **3 unità**;
- ✓ nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso **posto comune scuola primaria** per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- ✓ nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di ordine e quella del coordinatore di classe8;
- ✓ dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti

trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

- ✓ per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno (sull'Organico di diritto) è così definito:
8 Collaboratori Scolastici
3 Assistenti Amministrativi

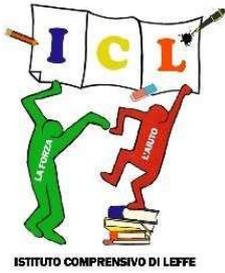
☒ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

per tutto il personale continuerà la formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie; per il personale ATA (collaboratori scolastici) saranno approfonditi alcuni aspetti in merito all'intervento a supporto all'assistenza degli alunni disabili, agli assistenti amministrativi saranno proposti corsi sulla gestione delle complessità dei sempre più numerosi adempimenti in capo alle segreterie.

In merito alle iniziative rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche per il primo soccorso si intende inserire, in accordo con l'Amministrazione comunale, nella classe seconda della scuola secondaria, specifica attività formativa.

☒ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Vi è una forte richieste a livello di stakeholder per un potenziamento dell'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria. Sarà perciò previsto un ampliamento dell'offerta formativa in tale direzione;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F.
90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

☐ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

Si proseguirà nel cammino intrapreso nella direzione dell'orientamento permanente, come già dichiarato nel PTOF 2019-22, potenziando il processo di verticalizzazione dei percorsi nel nostro istituto.

Per quanto riguarda l'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, riprendendo i contenuti del Piano di Miglioramento, si dovrà proseguire sulla progettazione di buone pratiche, di rapporti costanti con il Servizio di mediazione culturale, di raccordo senza soluzione di continuità fra i referenti di scuola primaria e secondaria (alunni stranieri) da parte dei coordinatori di classe e di modulo, di formazione dei docenti, di creazione e/o reperimento di materiale didattico adatto alle reali esigenze degli alunni stranieri, di messa a disposizione, nel caso di bisogno, di strumenti tecnologici per gli alunni stessi. L'area dedicata al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri avrà un ruolo fondamentale nel Piano dell'inclusione d'istituto. Dovranno, all'interno del processo di miglioramento dell'Inclusione, essere rivisti anche i modelli e le relative misure contenute nei PDP per alunni stranieri.

☐ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Il processo di innovazione intrapreso nell'anno scolastico 2020-21 con la creazione delle "Smart Class 3.0" nella scuola primaria dovrà diventare strutturale, così come anche il processo di trasformazione della scuola secondaria in organizzazione per Ambienti di apprendimento.

Costante sarà anche il processo di incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica, anche alla luce dei copiosi investimenti in termine di risorse strumentali attuate dall'Istituto comprensivo e delle amministrazioni comunali.

L'obiettivo del nostro istituto è quello di porsi come scuola all'avanguardia dal punto di vista dell'innovazione con l'obiettivo del successo formativo di ciascun studente;

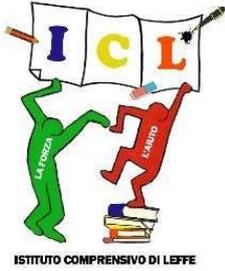
☐ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)¹⁵:

I docenti di scuola secondaria saranno formati specificamente sull'organizzazione didattica per ambienti di apprendimento, mentre quelli della scuola primaria proseguiranno la formazione "continua" sulle "Smart class 3.0" anche grazie alla sottoscrizione di un'eventuale convenzione con l'Università di Bergamo. Altre possibili aree di formazione saranno decise a seconda delle esigenze che potranno palesarsi nel corso del prossimo triennio;

5. In linea con la priorità 8 dell'Atto di indirizzo politico istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2021, la scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale.

6) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;

7) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO DI LEFFE

Via Locatelli, 44 – 24026 Leffe (BG) - Tel. 035/731350 - C.F.
90017470163

BGIC853009@istruzione.it - BGIC853009@pec.istruzione.it
www.icleffe.edu.it - Codice univoco per Fatturazione Elettronica: UFUUKA

potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

8) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

9) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/ assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

11) Il Piano dovrà essere predisposto dal Collegio docenti attraverso un lavoro istruttorio coordinato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata ed affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 23 novembre 2021, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fabio Alberti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)